

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ Детский сад №31 ГО г.Уфа РБ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
Учреждения МБДОУ Детский сад № 31
(наименование представительного органа)

(протокол 21.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ



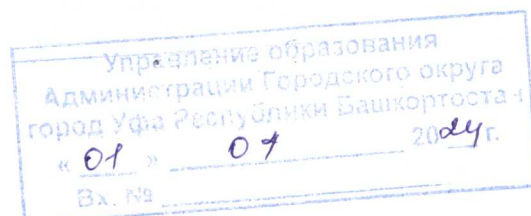
заведующий
(должность)

(подпись)

Р.Г. Коваль
(Ф.И.О.)

22.03.2024
(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан МБДОУ Детский сад №31
Заведующий	Коваль Руфина Габдрашитовна
Адрес организации	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Авиаторов 19
Телефон, факс	(347)221-04-20
Адрес электронной почты	airdou31@mail.ru
Режим работы	07.00-19.00ч (12 часововой)
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республика Башкортостан
Дата создания	Детский сад №31 был открыт в 1994 году как «Начальная школа — детский сад №12», в 2009 году, 27 мая было переименование в Детский сад №31
Лицензия	№4526 от 30 сентября 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБДОУ Детский сад №31) расположено вдали от центра города, от торговых мест и промышленных предприятий, в жилом районе, в непосредственной близости которого расположен "Аэропорт Уфа". Располагается МБДОУ Детский сад №31 в многоквартирном 3х-этажном жилом доме на первом этаже. Проектная наполняемость – 63 места. Общая площадь помещения – 524,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 173,4 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ Детский сад №31 – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества дошкольного образования. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а так же расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

МБДОУ Детский сад №31 – дошкольное учреждение, обеспечивающее

педагогическую работу с детьми с 3 до 7 лет в 3х группах общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье. 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Коллектив МБДОУ Детский сад 31 тесно сотрудничает с социальными структурами города. Для организации дополнительного образования ДОУ взаимодействует с подростковым клубом им. Ф.Ш. Утяшева, в которых наши воспитанники посещают различные кружки и секции. Для организации медицинского обслуживания детей детский сад сотрудничает с ГБУЗ Детская поликлиника №2. МБДОУ Детский сад №31 в 2023 году взаимодействовали с МОУ СОШ №34 с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения, учебной деятельности и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ Детский сад №31 имеются все правоустанавливающие документы:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2160280721907 от 30.06.2016 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 02 №007327574 от 26.06.2001г.;
- Устав МБДОУ от 26.10.2015г. №3674; Изменения к Уставу от 19.11.2019г. №1826

- перечень и содержание локальных актов, определённых Уставом МБДОУ Детский сад №31, соответствуют законодательству РФ;

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения для осуществления образовательной деятельности.

Дошкольная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20, Уставом МБДОУ Детский сад №31, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Отчёт составлен по материалам анализа основной деятельности МБДОУ Детский сад №31 за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества обучения и воспитания воспитанников требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы:

сравнение, анализ существенных характеристик на основе статистических данных функционирования детского сада и другие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №31 и законодательством РФ, РБ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальные органы управления МБДОУ представлены: заведующим, Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом и Советом родителей.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общим собранием работников Учреждения рассматриваются предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав МБДОУ Детский сад №31, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения вправе заключать коллективный договор с администрацией МБДОУ, утверждать его проект, рассматривать и решать вопросы самоуправления в соответствии с настоящим Уставом, рассматривать и обсуждать локальные акты Учреждения, утверждать Правила внутреннего трудового распорядка, положения регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет образовательной организации осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В 2023г. были проведены 2 тематических педсовета, а так же итоговый педсовет на конец 2022-2023 учебного года и установочный на начало 2023-2024 учебного года согласно Годового плана МБДОУ Детский сад №31.

Отношения МБДОУ Детский сад №31 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и

Уставом и представлены в образовательной организации *Советом родителей*, который содействует администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- организация работы с родителями (Законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанников в семье.

Совет родителей рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Вывод: МБДОУ Детский сад №31 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №31 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО и Федеральной программой дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021г – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

До 01.09.2023г педагоги групп общеразвивающей направленности продолжали активную работу по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016), а с 01.09.2023г по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31 составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного

образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;

- позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- ✓ обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №31 была разработана с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации программы и технологий в работе с детьми и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Основным приоритетным направлением деятельности является формирование основ безопасности у дошкольников: подготовка ребенка к безопасности жизни в окружающей среде.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), а также возможностями педагогического коллектива и включает выбранные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкальной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Расписание ООД разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (действующими СанПиН 2.4.1.3648-20).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трех занятий. Их продолжительность для детей 3-4 лет – 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет - 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Охрана и укрепление здоровья детей – важнейшая задача деятельности ДООУ. Создание здоровьесберегающей среды реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (действующими санитарными правилами и нормами). Организация жизнедеятельности воспитанников ДООУ направлена на создание здоровьесберегающей среды, обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья детей. Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МБДООУ Детский сад №31.

Согласно результатам анкетирования родителей от 20.12.2023г. по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в воспитательной работе детского сада, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
Семья участника СВО	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	35%
Два ребенка	44	46%
Три и более	17	18%
Дети участника СВО	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одна из задач работы с семьями воспитанников – раскрыть перед родителями важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию. Для этого в детском саду проводятся общие и групповые родительские собрания, конференции, консультации, беседы.

В течении 2023 года было проведено три общих родительских собрания в очном формате, на которых были освещены проблемы:

- ✓ ознакомление с отчетом по самообследованию ДООУ за 2022г;
- ✓ анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год;
- ✓ согласование о работе Совета родителей в 2023-2024 учебном году;
- ✓ обсуждение годового плана работы, основной образовательной программы дошкольного образования, учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, модели двигательной активности, календаря праздников на 2023-2024 учебный год, правил внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации;
- ✓ профилактики детского травматизма и безопасности на дорогах, безопасность жизнедеятельности в целом;
- ✓ профилактические беседы и консультации по ОРВИ, ГРИППУ и COVID-19;
- ✓ особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения.

Для родителей будущих первоклассников в октябре проведено родительское собрание в очной форме, на котором озвучены доклады воспитателей: «У школьного порога», «Психологический портрет ребенка 6-7 лет», «Что должны знать родители при подготовке детей к школе».

Педагоги МБДОУ Детский сад №31 организовали и провели групповые родительские собрания и консультации для родителей согласно годового плана МБДОУ Детский сад №31.

Наши родители – не сторонние наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Они принимают активное участие в различных

мероприятиях образовательной организации: праздниках, конкурсах, выставках и др.

Вывод: образовательно – воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе и дистанционных, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

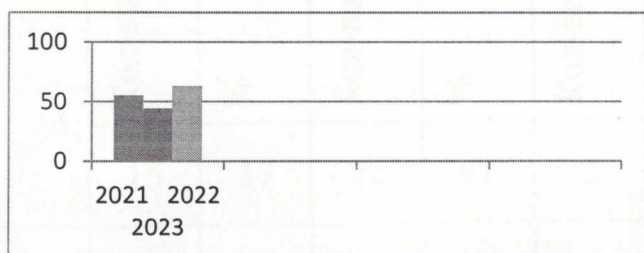
Дополнительное образование. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Безплатно	Платно
				2022	2023		
1.	"Юные инспектора по ПДД"	кружок	6-7 лет	12	12	+	
2.	Творческо-эстетическое направление	кружок	3-7 лет	50	49		+
3.	Подготовка к школе	кружок	3-7 лет	81	41		+

В дополнительном образовании задействовано 63 ребенка, что составляет 67% воспитанников детского сада. Дети достигшие 5-тилетнего возраста все зарегистрированы в ИС "Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан".

Анализ оказания платных услуг за 3 года:



Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, соответствует спросу родителей. Наблюдает рост численности детей посещающих дополнительные программы по сравнению с предыдущими годами. Детский сад планирует в будущем привлекать к работе сторонних педагогов дополнительного образования и начать реализовывать новые программы.

Качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности педагогов проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется ежегодно через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы, организуемые педагогами. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов соответствует содержанию п. 16 ФОП ДО. (ФОП стр. 19, п.16.)

Система мониторинга направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения Образовательной программы ДООУ. По окончании педагогического мониторинга делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

2022 г.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	17	72	81	2	2	89	98
Качество освоения образовательных областей	16	18	70	79	3	3	89	97

2023 г.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	10	83	88	1	2	94	98
Качество освоения образовательных областей	12	13	79	84	3	3	94	97

Положительная динамика сохраняется благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили педагогическую диагностику детей подготовительной группы на определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка. По результатам обследования: 91% детей - готовы к началу регулярного обучения; 9% детей – условно готовы к началу обучения и 0 % - условно не готовы к началу регулярного обучения.

По результатам данного мониторинга у большинства воспитанников подготовительной к школе группы к концу учебного года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста, условия для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности во всех образовательных областях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2021г. года. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению и 39 % учеников зачислены в лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -76%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует как неотъемлемая составляющая процесса управления, имеет стратегическую направленность, ориентированную на результат.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% (6 педагогов, согласно штатного расписания – 8 педагогов), имеется вакансия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Всего (имеется/сог ласно штатного расписания)	Высшее педагогичес кое	Высшее специальное	Среднее специальное дошкольное	Среднее специальное
6/8	3	1	1	1

Педагогов в среднем за год:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 5 (должно быть – 6 (1 в декрете))
- Музыкальный руководитель – 0 (должно быть – 1)
- Физкультурный работник 0 (должно быть -1)
- Педагог психолог – 0(должно быть – 1)

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2023г.		
				высшая	первая	соответствие
2	1	0	3	0	0	0

Педагогический стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
6	1	0	2	1	1	1	0	0

Курсы повышения квалификации:

всего	2020	2021	2022	2023	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
6	1	1	4	2	0	0

По итогам 2023 года МБДОУ Детский сад №31 из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: педагогическими кадрами образовательная организация обеспечена не полностью: периодически в течение года возникала проблема отсутствия воспитателя и нагрузка ложилась на весь имеющийся педагогический состав. Проблема решалась выходом педагогов на работу в две смены. Осложняется также данная проблема отсутствием физкультурного работника (0,5 ставки), педагога-психолога(0,25), музыкального руководителя (0,75). Причинами образования данных вакансий является территориальная отдаленность детского сада от города, оплата труда и невозможность совместительства имеющимися педагогическими кадрами из-за отсутствия у них профессионального образования. Несмотря на количественные недостатки, качественный состав педагогов в течение года оставался на высоком уровне, так как педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и эффективно участвуют в работе методических объединений, за счет чего сохранился здоровый психологический климат в педагогическом коллективе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качества образовательного процесса в МБДОУ постоянно повышается качество учебно-методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, технологий, пособий к парциальным программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя и в группах детского сада. Библиотечный фонд обновлен методической литературой и пособиями по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются в наличии банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной частью ООП.

В 2023г детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе "От рождения до школы" и приобрели наглядно-дидактические пособия (плакаты, иллюстрации, наборы тематических картинок, комплекты для оформления родительских уголков и др.)

В ДОУ используется электронная база программ и пособий от издательства Учитель "Центр управления программами".

ДОУ ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, при реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений педагоги пользуются учебно-методическими пособиями согласно программы Гасановой Р.Х. "Земля отцов", которые также были пополнены и обновлены в 2023г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, струйный принтер, цветное многофункциональное печатное устройство формата А3, 2

ламинатора формата А3 и А4, проектор, экран для проектора, дисковод.

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, соответствует Образовательной программе МБДОУ Детский сад №31, ФГОС и эффективной реализации дополнительных образовательных программ. Обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам. С утверждением Образовательной программы МБДОУ Детский сад №31 на основе ФОП возникла необходимость обновления методических пособий, что запланировано на 2024г.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ 3 группы общеразвивающей направленности, для детей дошкольного возраста. Все группы оснащены игровыми помещениями, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями, спальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Целенаправленно ведется работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеется кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Обновлена офисная мебель, групповая мебель, оргтехника.

Пищеблок для хранения продуктов и приготовления пищи оснащен оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи, в 2023г заменены стеллажи для хранения продуктов.

В групповых комнатах осуществляется игровая, учебная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- ✓ Детская мебель
- ✓ Центры речевого развития
- ✓ Центры художественно-эстетического развития
- ✓ Физкультурные уголки
- ✓ Игровая мебель
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.
- ✓ Конструкторы различных видов
- ✓ Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото
- ✓ Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим

- ✓ Различные виды театров
- ✓ Уголки ряжения, центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры
- ✓ Центры экспериментирования
- ✓ Центры дорожной безопасности
- ✓ Центры природы
- ✓ Логоуголки
- ✓ Центры по изучению истории и культуры родного края
- ✓ Тематические бизборды
- ✓ и др

всё выше перечисленное обновлено в 2023г.

В спальнях помещениях для дневного сна, гимнастики после сна имеется спальная мебель.

В раздевальных комнатах для информационно-просветительской работы с родителями имеются информационные стенды, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей.

Методический кабинет оснащен:

- Библиотека педагогической и методической литературы, программного обеспечения
- Библиотека периодических изданий
- Пособия для занятий
- Опыт работы педагогов
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов
- Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
- Иллюстративный материал

В музыкально-спортивном зале проводятся занятия по музыкальному воспитанию, физической культуре, индивидуальные занятия, досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники, утренняя гимнастика, педагогические советы, родительские собрания, и прочие мероприятия, оснащен:

- Мультимедийная установка
- Фортепиано
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Музыкальные инструменты для детей
- Коллекция аудиоматериалов
- Различные виды театров
- Детские стулья
- Мольберты
- Габаритный игровой материал для инсценирования
- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений.

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями, социальными партнерами обновлены информационные стенды и оформлены в единой тематике.

В 2023 году в детском саду проводился косметический ремонт всех возрастных групп, построили новые малые архитектурные формы (макеты) и обновили игровое оборудование на участке.

Приобретено в 2023 году. Бюджет:

- ✓ Приобретение детского уличного игрового оборудования
- ✓ Приобретение детской и офисной мебели

Приобретено в 2023 году. Внебюджет:

- ✓ Приобретение канцелярских товаров
- ✓ Оформление подписки на периодические издания
- ✓ Приобретение сантехнических материалов
- ✓ Приобретение ковровых дорожек для коридора.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и Образовательной программе МБДОУ Детский сад №31. Имеется необходимость в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8-12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67
с высшей		33
первой		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17
от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/94
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.57
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40.3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад №31 позволяет сделать вывод об их соответствии показателям, утвержденным в Муниципальном задании, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ФОП дошкольного образования.

Детский сад недостаточно укомплектован количеством педагогических кадров, но все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Ирошито и пронумеровано
(листов)
Заведующий МБДОУ Детский сад № 31
Р.Г. Коваль
20 27 г.



« 03 »

		финансовой активности и ирровой деятельности на чтобы обеспечить потребности воспитанников в предварительных условиях, которые описаны так.
--	--	---