Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Управления образования  Администрации городского округа  город Уфа Республики Башкортостан  Е.Р. Хаффазова  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г.Коваль  Приказ № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по гуманитарным вопросам и образованию Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Л.Г.Пономарева  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | | ПРИНЯТО на общем собрании работников Учреждения МБДОУ Детский сад №31 Протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |
|  |  | | СОГЛАСОВАНО  Совет родителей  МБДОУ Детский сад №31  Протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №31**

**на 2020-2024 годы**

г.Уфа – 2019

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31**

Стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3

Раздел 1. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 8

Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31 18

Раздел 3. ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31 27

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

***Наименование Программы:*** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2024 годы (далее Программа)

***Заказчик Программы:*** Администрация МБДОУ Детский сад №31.

***Разработчик Программы:*** рабочая группа МБДОУ Детский сад №31, Приказ № 43 от 16.10.2019г.

***Система контроля за реализацией Программы:*** внешнее - Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внутреннее - Администрация МБДОУ Детский сад №31:

\* отражение плана мероприятий контроля в годовом плане, в тематике педагогических советов;

\* оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах введения в наглядной форме;

\* публикации на сайте МБДОУ Детский сад №31, в СМИ;

\* отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей, общим родительским собранием;

\* участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях, мастер-классах.

***Сроки реализации Программы:*** Программа рассчитана на 5 учебных лет с 2020 по 2024 годы.

***Начало реализации Программы:*** январь 2020 года

***Окончание:*** декабрь 2024 г.

***Сроки и этапы реализации Программы:***

1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы, январь 2020-сентябрь 2020);

2 этап – прогностический (переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество образовательной деятельности, сентябрь 2020-сентябрь 2024);

3 этап – аналитический (оценка эффективности реализации Программы, качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, сентябрь –декабрь 2024).

***Основание для разработки Программы развития***

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями на 17.05.2019 г.)
* Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13 марта 2018 г. N 338 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» (с изменениями на 24.04.2019 г.)
* Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.11.2018 N 33/4 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики БашкортостанКонвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
* Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
* Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ;
* Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;
* «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2024г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
* «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
* Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
* Постановление Республики Башкортостан Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление;
* Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
* Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
* Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
* Приказ Министерства здравохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогческой комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
* Локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Устав МБДОУ Детский сад №31, Положение о программе развития дошкольной образовательной организации, материалы ВСОКО.

***Основная цель Программы:*** Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

***Задачи Программы****:*

1. На основе проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ Детский сад № 31 за 2017-2019 годы зафиксировать существующее состояние и перспективы в модернизации ДОУ во внешней и внутренней среде с учетом современных социально-экономических условий, с возможностями и ограничениями, угрозами и рисками в достижениях и инновациях.
2. Определить и описать стратегии развития, разработать конкретный план действий образовательной организации, обеспечивающий достижение спланированных желаемых результатов, достижение цели и реализацию задач на 2020-2024 годы.
3. Провести анализ и рефлексию достигнутых результатов, определить критерии дальнейшего развития МБДОУ Детский сад № 31.

***Целевые индикаторы и показатели Программы***

* эффективная реализация ФГОС ДО
* увеличение охвата детей дошкольным образованием
* увеличение численности педагогических работников и специалистов по дошкольному образованию, увеличение количества работников соответствующих требованиям Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 N 584, 100% охват педагогов дошкольным образованием и повышением квалификации, а так же прошедших специальную подготовку, обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами
* создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»
* увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования
* организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования
* устранение нарушений предъявляемых требованиями контрольно-надзорных органов ДО
* соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13
* обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития
* увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня
* привлечение родителей к совместному процессу образования, воспитания, оздоровления, развития детей МБДОУ Детский сад №31
* расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива

***Финансовое обеспечение программы:***

Объем финансирования мероприятий Программы подразумевает рациональное использование республиканского бюджета, бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внебюджетных средств, участие в грантовых конкурсах, безвозмездной помощи и пожертвований родителей, спонсорской помощи (не противоречащих законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан). Объём финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджетов всех уровней.

***Ожидаемые конечные результаты:***

* Повышение социального статуса МБДОУ Детский сад № 31
* Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
* Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг
* Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг
* Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
* Отсутствие вакансий в педагогическом коллективе, все работники прошли повышение квалификации, имеются педагоги со специализированным образованием для работы с воспитанниками с ОВЗ и с детьми раннего возраста
* Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс
* Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон
* Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ Детский сад №31
* Коллектив МБДОУ Детский сад №31 ведет активную исследовательскую и инновационную работу, участвует в международных, всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах на получение гранта.

***Возможные риски и способы их предотвращения:***

*Прогноз: Риск снижения кадрового потенциала ДОУ.*

*Решения:*

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

- возрождение традиций наставничества;

- разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий;

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Прогноз: Риск снижения бюджетного финансирования.*

*Решения:*

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;

- стимулирование энерго и водосберегающих технологий;

- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;

- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

- участие в конкурсных и грантовых мероприятиях

- участие ДОУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

*Прогноз: Риск снижения конкурентоспособности ДОУ.*

*Решение:*

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

- использование инновационных технологий;

- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг

- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

*Прогноз: Риск недостаточной информированности населения об образовательных услугах.*

*Решение:*

- выпуск информационной продукции (газет, буклетов, визиток и др.);

- встречи, беседы, досуги с родителями;

- освещение вопросов реализации программы в СМИ и через сайт МБДОУ Детский сад № 31

***Механизм реализации Программы***

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет администрация МБДОУ Детский сад № 31, которая:

* осуществляет текущее управление реализацией Программы;
* в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
* ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
* готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
* проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

Мероприятия Программы реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

* исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
* прозрачности использования бюджетных средств;
* адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

* отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
* оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы в наглядной форме;
* Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
* отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
* участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
* участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях и др.

**Раздел 1. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Информационно — аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан открыт в 1994 году как «Начальная школа — детский сад №12», в котором функционировали 2 группы дошкольного образования и 3 класса начальной школы. В 2009 году, 27 мая было переименование в Детский сад №31 и в настоящее время в детском саду функционирует 3 группы. Действует МБДОУ Детский сад №31 на основании Устава, зарегистрированного от 26.10.2015 г. №3674 и лицензии на образовательную деятельность от 30.09.2016 г. №4526.

Дошкольное учреждение расположено на первом этаже трехэтажного многоквартирного дома в Кировском районе.

Сокращенное название организации: МБДОУ Детский сад №31.

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: 450056, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Авиаторов, дом 19

Телефон (факс): 8(347)221-04-10

Электронный адрес: mdou.detsad-31@mail.ru

Сайт: 31.детсад-уфа.рф

Руководитель МБДОУ: Коваль Руфина Габдрашитовна

Количество мест: списочный состав МБДОУ Детский сад №31 меняется в зависимости от комплектования.

Режим работы: 12- часовой при пятидневной неделе.

В МБДОУ Детский сад № 31 функционируют 3 возрастные группы. Язык обучения – русский.

В результате реализации Программы развития на 2017-2019 годы произошли существенные изменения в области ведения номенклатуры дел, выявлен рост личностных достижений всех участников образовательного процесса, определена качественная и эффективная реализация образовательной программы ДОУ, усовершенствована система контроля, мониторинга (ВСОКО), обновлены содержание и технологии дошкольного образования и развивающая предметно-пространственная среда.

***Характеристика внешней среды МБДОУ Детский сад №31***

МБДОУ Детский сад №31 расположен в южной части города, в относительно чистом, отдаленном от города микрорайоне. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены: подростковый клуб имени Ф.Ш. Утяшева, МУП "Аэропорт-Уфа", почтовое отделение связи, магазины и др., посещение которых позволяет знакомить детей с трудом взрослых.

Для обеспечения реализации поставленных задач МБДОУ Детский сад №31 является открытой социальной системой, успешно сотрудничающей с различными организациями. МБДОУ Детский сад №31 осуществляет сотрудничество с социальными учреждениями образования, культуры, здравоохранения.(Министерством образования РБ, ГАОУ ДПО ИРО РБ, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г.Уфа, Подростковый клуб имени Ф.Ш. Утяшева, МБОУ Школа №34 ГО г. Уфа Республики Башкортостан).

Возможности социума педагоги используют при организации различных видов деятельности детей таким образом, чтобы образовательная система МБДОУ Детский сад №31 ориентировалась на воспитательный потенциал окружающей ДОУ социальной, предметно-эстетической и природной сред.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к культуре народов, проживающих на территории Башкортостана.

Выявлены и негативные факторы микросоциума: недостаточно развитая инфраструктура поселка, удаленность от города, максимальное приближение трассовых дорог, жилого массива (гаражи, сады, магазины, стоянка такси) к территории детского сада, что обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сад.

***Характеристика внутренней среды МБДОУ Детский сад №31***

МБДОУ Детский сад №31 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №31 и законодательством РФ, РБ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования как неотъемлемая составляющая процесса управления. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество предметно-пространственной среды.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальные органы управления МБДОУ представлены Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом и Советом родителей.

Общим собранием работников Учреждения рассматриваются предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав МБДОУ Детский сад №31, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения вправе заключать коллективный договор с администрацией МБДОУ, утверждать его проект, рассматривать и решать вопросы самоуправления в соответствии с настоящим Уставом, рассматривать и обсуждать локальные акты Учреждения, утверждать Правила внутреннего трудового распорядка, положения регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Отношения МБДОУ Детский сад №31 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и Уставом и представлены в образовательной организации Советом родителей, который содействует администрации Учреждения:

• в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

• защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий Учреждения;

• организация работы с родителями (Законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанников в семье.

Педагогический совет образовательной организации осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Для постановки целей образовательной деятельности ежегодно разрабатывается (или корректируется) и принимается Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31 (далее Образовательная программа) и Годовой план работы МБДОУ Детский сад №31, направленные на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Приоритетное направление и инновационная деятельность ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31.

Образовательная программа разрабатывается рабочей группой из числа педагогического коллектива и принимается на Педагогическом совете, Совете родителей и утверждается заведующим ДОУ. Состоит из основной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), а также возможностями педагогического коллектива и включает выбранные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкальной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

С 2019 года в ДОУ введены и функционируют платные образовательные услуги: "Умники и умницы" (от звука к букве), "Умники и умницы" (математические ступеньки), "Театр и дети", "Акварелька", "Лепка", "Фитнес-денс", "Развивай-ка с логопедом", "Развивай-ка с психологом", с привлечением педагогов дополнительного образования.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Приоритетное направление в работ МБДОУ Детский сад №31 на протяжении нескольких лет – Формирование культуры безопасности у дошкольников.

***Характеристика воспитанников***

*Количество детей в ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в ДОУ | | | возраст детей |
| 2017г. | 2018г. | 2019г. | от 3х до 8 лет |
| 99 | 99 | 99 |

*Сведения о семьях воспитанников:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Процентное соотношение от общего количества семей** |
| Полных семей | 89% |
| Неполных | 11% |
| *В том числе* | |
| Многодетных | 12% |
| Опекунов | нет |
| *Образовательный уровень родителей* | |
| Высшее образование | 58% |
| Среднее специальное образование | 32% |
| Среднее образование | 10% |

*Состояние здоровья детей:* оздоровительная работа в ДОУ ведется всеми педагогами совместно со старшим воспитателем. Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с родителями воспитанников и дает рекомендации при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития:

• Четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами и разработанным десятидневным меню

• проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий

• одно физкультурное занятия в неделю проводится на воздухе.

Процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Ежегодно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего заболевших** | **По типам заболеваний** | **Имеющих хроничес-кие заболева-ния** | **Имею-щих инвалидность** | **Случаи травма-тизма** |
| 2017 | 52 | Инфекционные – 26 %  соматические – 14 %  привитые отГРИППА -27 чел | 2 | - | - |
| 2018 | 49 | Инфекционные – 17 %  соматические – 83 %  привитые от ГРИППА – 23 чел. | 2 | - | - |
| 2019 | 50 | Инфекционные – 15 %  соматические – 95 %  привитые от ГРИППА – 24 чел. | 2 | - | - |

В результате анализа заболеваемости в ДОУ выявлены проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

* все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов, а в ДОУ
* не предусмотрен медицинский работник
* нет инструктора по физическому развитию детей
* недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*Уровень освоения программного материала за 2018-2019 учебный год*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности педагогов проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг осуществляется ежегодно через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы, организуемые педагогами.

Система мониторинга направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения Образовательной программы ДОУ. Данная система основывается на определении у ребенка результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, являющихся показателями его развития, в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Педагогический мониторинг состоит из диагностических карт по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, включающих в себя ряд параметров, свойственных определенному возрасту. Карты заполняются совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. По окончании педагогического мониторинга делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательной деятельности | младшая  группа  (3-4 года) | средняя  группа (4-5 лет) | старшая  группа  (5-6 лет) | подготови-тельная группа  (6-7 лет) |
| **Познавательное развитие:** | | | | |
| ФЭЕНП | 70% | 81% | 91% | 95% |
| ФППОМ | 73% | 85% | 95% | 96% |
| **Речевое развитие** | 75% | 75% | 90% | 93% |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | | | | |
| Изобразительная деятельность | 74% | 84% | 90% | 93% |
| Музыкальная деятельность | 85% | 86% | 90% | 98% |
| **Физическое развитие** | 76% | 78% | 85% | 90% |
| **Социально-коммуникативное развитие:** | | | | |
| Игровая, коммуникативная деятельность | 78% | 83% | 89% | 98% |
| Элементарная трудовая  деятельность | 76% | 89% | 94% | 97% |
| Формирование основ безопасного  поведения | 75% | 85% | 92% | 95% |
| **Среднее значение** | 76% | 83% | 91% | 95% |

За 2017-2019 выпустилось для дальнейшего обучения в школе - 39 детей. По результатам проведенного исследования высокий уровень интеллектуальной готовности у 9 детей, выше среднего у 11 детей, средний уровень интеллектуальной готовности 19 детей, низкий уровень интеллектуальной готовности и очень низкий уровень интеллектуальной готовности у детей не выявлен. Внутренняя позиция сформирована у 39 детей (100%). Готовность произвольной сферы составляет 97 % (сформирована у 38 детей, не сформирована у 1 ребенка).

Ежегодно отслеживается успеваемость наших воспитанников и отмечается, что успеваемость детей в начальных классах хорошая; по отзывам родителей и учителей 89% детей хорошо усваивают школьную программу, дети обладают высокой познавательной активностью, у них имеется большой потенциал интеллектуальных способностей, развита потребность в получении и поиске знаний.

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость детей в 1 классе хорошая, дети усваивают программу, а значить работа детского сада по интеллектуальному развитию и подготовке к школе ведется успешно.

Работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ №34 ГО г.Уфа РБ осуществлялась в соответствие с планом в трех направлениях: с детьми, родителями, педагогами (по дорожно-транспортной безопасности еще и с инспектором ГИБДД закрепленным за Кировским районом и ответственным по ПДД в МБОУ СОШ №34).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

***Характеристики педагогического коллектива***

*Обеспеченность педагогическими кадрами:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность по штатному расписанию** | **Колличество**  **(штат (ставка)/действительность (чел.))** | | **Средний стаж работы** | |
| **общий** | **педаг-й** |
| 1. | воспитатель | 7/5 | | 10-38 | 2-38 |
| 2. | старший воспитатель | 1/1 | | 11 | 9 |
| 3. | музыкальный руководитель | 0,75/1 | | 32 | 18 |
| 4. | инструктор по физической культуре | 0,5/0 | | 0 | 0 |
| 5. | педагог-психолог | 0,25/0 | | 0 | 0 |
| 6. | педагоги дополнительного образования | | 0/3 | 5-20 | 5-20 |

*Качественный состав педагогических кадров:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | кол-во  пед. раб. | Образование | | | Категория | | | КПК |
| высшая | первая | соответствие | 2017  /2018  /2019 |
| Высшее/  высшее педаг-е | Средне-специальное/ среднее педагогическое | дошкольное |
|
| воспитатель | 5 | 2/1 | 3/1 | 1 | 2 | - | 1 | 1/3/2/ |
| музыкаль-ный руководи-тель | 1 | -/- | 1/- | - | - | 1 | - | -/-/1/ |
| старший воспитатель | 1 | 1/1 | -/- | 1 | 1 | - | - | 1/-/1 |
| ИТОГО | 7 | 3/2 | 1/1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2/3/4 |

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги-стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

* насыщенное и безопасное развитие и существование детей
* взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве
* приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями
* грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний
* укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Но так же выявлены и слабые стороны: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является не достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Кадровый состав педагогов характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодежи, имеющих педагогический потенциал. Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 57% педагогов, 1 педагог прошла соответствие на должность – 14%, не имеют квалификационной категории - 29% (в связи со стажем работы менее 2-х лет). За последние три года профессиональный уровень педагогов вырос, так как 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

По анализу педагогического состава выявлена проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров и определены задачи по кадровому обеспечению:

* увеличение информирования социума о вакантных местах в ДОУ
* повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
* ведение пропаганды и создание условий для поступления и обучения педагогов

и формы работы по кадровому обеспечению:

* обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по инновационным программам и технологиям, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста
* прохождение индивидуальной аттестации педагогами
* работа в методических объединениях детского сада, района, города
* поездки по обмену опытом в детские сады города, района, других городов
* взаимопосещение в рамках детского сада, наставничество, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.

***Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:***

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей как клиентов, так и сотрудников детского сада.
2. Повышение педагогической культуры родителей через печать, наглядную агитацию, родительские собрания, беседы, консультации, открытые просмотры в детском саду, посещение на дому.
3. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДОУ.
4. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
5. Индивидуальная педагогическо-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
6. адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
7. выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
8. организация совместных с родителями праздников и развлечений, проектов, акций и других мероприятий.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

* большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
* о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

***Достижения за 2017-2019 год***

*Конкурсы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный | Всероссийский | Региональный | Городской | Районный | Итого | в том числе побед |
| 13 | 32 | 3 | 0 | 6 | 117 | 32 |

*Обобщение и распространение педагогического опыта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество выступающих | на базе МБДОУ Детский сад №31 |
| РМО воспитателей | 4 | - |
| Мастер-класс | 1 | 4 |

***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д. Так тже имеются видеотека (учебно-методические и научно-популярные фильмы, слайдовые презентации для детей и др.), аудиотека (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.), библиотечная база (в 2018г. расширена за счёт подписных изданий), подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых охватывает все виды детской деятельности по ФГОС ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

В ДОУ используется электронная база программ и пособий от издательства Учитель "Центр управления программами".

Поскольку ДОУ ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, педагоги пользуютя в образовательном процессе учебно-методическими пособими по программам Гасановой Р.Х. "Земля отцов". – Уфа, 2018 и Азнабаевой Ф.Г.. Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. "Академия детства: региональная программа для ДОО РБ" - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017. - 88 с. и Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. "Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.-304 с." регионального содержания, что позволяет расширить и дополнить за счет введения регионального компонента содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», программы «От рождения до школы».

Наблюдается необходимость периодически совершенствовать методическое обеспечение:

1. пополнять методический материал для работы по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. продолжать приобретать методические разработки по региональным программам «Земля отцов» Р.Х. Гасановой
3. пополнять библиотеку, мультмедиатеку методического кабинета, и групп художественной и методической литературой, учебниками, энциклопедиями, словарями, картами и атласами по истории, географии России, Башкортостана
4. продолжать приобретать, изготовлять, оформлять наглядный дидактический материал, развивающие дидактические игры и пособия, необходимые для освоения новых программ и технологий, а также игровой материал и трудовой инвентарь для работы с детьми
5. разрабатывать таблицы, схемы, графики по определению уровня педагогического мастерства воспитателей и других специалистов по различным направлениям педагогического процесса ДОУ
6. разрабатывать конспекты занятий, режимные моменты, другие мероприятия по работе с детьми, родителями, педагогами ДОУ
7. пополнять картотеку по различным разделам педагогического процесса.
8. продолжать создавать видеотеку по проведенным мероприятиям
9. пополнять методический кабинет разработками ИРО РБ г. Уфы по всем направлениям методической работы в МАДОУ и раздела «Региональный компонент»
10. обобщать и распространять накопленный педагогический опыт работы в форме брошюр, методических пособий, средствах массовой информации.

А так же:

* организовывать качественное оформление наглядной агитации для педагогического просвещения сотрудников ДОУ, родителей (актуально, конкретно, эстетично):
* информационные стенды в группах и холлах,
* фотовыставки,
* видеофильмы,
* выставки методической литературы и детских книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок с родителями,
* родительские уголки,
* визитки групп детского сада,
* газеты, плакаты, открытки,
* папки – раскладушки, альбомы,
* памятки – рекомендации для родителей и детей, листовки, буклеты
* творческие объявления,
* открытки – приглашения.
* ежегодно проводить презентацию результатов творческой деятельности детей, сотрудников, родителей (дни открытых дверей с проведением открытых занятий, режимных моментов, физкультурно–оздоровительных, музыкальных мероприятий; выставки совместного творчества, смотры, конкурсы, ярмарки)
* расширять связь со средствами массовой информации, выступать в газетах и журналах по обмену опытом работы по педагогическому просвещению родителей.

***Развитие материально-технической базы***

Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует Образовательной программе МБДОУ Детский сад №31 и ФГОС ДОУ. Развивающее образовательное пространство состоит из 3х оснащенных групповых помещений, музыкально-спортивного зала, кабинета музыкального руководителя, кабинета старшего, придомового уличного участка с верандами, игровым оборудованием и красочными клумбами.

В всех группах ДОУ создана развивающая предметно-пространственные среда в соответствии с требованиями Образовательной программы, ФГОС и технологий, по которым работают педагоги. Периодически производится контроль по насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности РППС.

Учреждение не в полной мере оснащено современными техническими средствами. Имеются принтеры, ноутбуки для работы сотрудников администрации, музыкальный центр, доступ в сеть Интернет, проектор и переносной экран, но этого недостаточно для предоставления возможности каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

- отсутствие интерактивной доски, телевизора в младшей группе, компьютеров для использования детьми в воспитательно-образовательном процессе;

- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

*Финансово-экономическое обеспечение*

За МБДОУ Детский сад №31 в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МБДОУ Детский сад №31 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. МБДОУ Детский сад №31 несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ Детский сад №31 являются:

* имущество, закрепляемое за ним на праве оперативного управления и (или) передаваемое ему в безвозмездное пользование (ссуду);
* бюджетные поступления в виде субсидий из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
* средства спонсоров и добровольные пожертвования;
* доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных услуг;
* иные источники, не запрещенные законодательством.

Анализ Программы развития на 2017-2019 годы выявил низкий уровень финансирования МБДОУ Детский сад №31 и необходимость усовершенствования системы финансирования в ДОУ.

**Раздел 2 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31**

Основной целью программы является обеспечение условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ. Развитие ДОУ осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт), поэтому основными направлениями являются усовершенствования МБДОУ Детский сад №31 мы выдделяем:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Стандарта:

1)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт выделяет основные принципы дошкольного образования:

1) поддержка разнообразия детства;сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2)личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3)уважение личности ребенка;

4)реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Стандарт учитывает:

1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

***Концептуальные направления развития деятельности ДОУ***

Проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что инновационный характер Программы развития МБДОУ Детский сад №31, с учетом требований Стандарта будет направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада: участие в конкурсах, успешное сотрудничество с различными организациями и с социальными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, постоянное обновление и пополнение РППС, ведение образовательной деятельности согласно требованиям Стандарта организовывать дополнительные образовательные и развивающие услуги для дошкольников;

- укомплектование педагогическими работниками ДОУ, повышение квалификации педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;

- усовершенствование организации работы по здоровьесбережению в условиях отсутствия медицинского работника, повышение квалификации педагогов по здоровье сберегающим технологиям и пополнение материально-технической базы для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

- обновление библиотечного фонда новинками методической литературы, расширение связи со средствами массовой информации, выступления в газетах и журналах по обмену опытом работы;

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально – технической базы ДОУ, на предоставление возможности каждому педагогу применять современные информационные технологии в образовательном процессе;

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей воспитанников.

В ДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это главный аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как ***комплекс нововведений и дополнений*:**

* + в системе управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (применение информационных технологий и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса

* + в системе консультирования и сопровождения родителей по вопросам*:*

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- внедрение деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу (не противоречащей законодательству РФ и РБ)

* + совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада*,* учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
  + расширение связей с учреждениями-партнерами.

С учётом всего выше перечисленного выделяем для развития МБДОУ Детский сад №31 следующие **основные целевые установки:**

1. Управление качеством дошкольного образования.

2. Программное обеспечение, методики, технологии.

3. Информатизация дошкольного образования.

4. Здоровье сберегающая и здоровье формирующая деятельность.

5. Безопасность образовательного процесса.

6. Кадровая политика.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Укрепление материально-технической базы и библиотечного фонда.

9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

***Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ Детский сад №31 к 2024 году.***

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для родителей:

- родители будут удовлетворены качеством образовательных услуг

- обеспечена доступность дошкольного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ

- в образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы

- организованы дополнительные образовательные услуги

- на базе ДОУ организована «Школа ответственных родителей» по оказанию консультативной помощи и поддержке родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей до 3х лет и только начинающих посещать детский сад;

- организован консультационный центр для родителей.

3. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

4. Для МБДОУ Детский сад №31:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- укрепление связей с научно – методическими объединениями;

-обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ Детский сад №31 более социальноориентированным.

Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа:

1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы, январь 2020-сентябрь 2020) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап – прогностический (переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество образовательной деятельности, сентябрь 2020-сентябрь 2024) - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой, периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой, коррекция мероприятий.

3 этап – аналитический (оценка эффективности реализации Программы, качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, сентябрь –декабрь 2024) - мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

***Основные мероприятия по реализации программы развития***

|  |  |
| --- | --- |
| **Концептуальные**  **направления** | **Направление развития Содержательные характеристики** |
| * 1. ***Управление каче-ством дошкольного образования*** | Разработка критериев мониторинга качества образования в ДОУ. Проведение мониторинга качества образования в ДОУ. Создание условий для повышения качества образования в ДОУ (психолого педагогических, материально технических, кадровых и т.д.).  Разработка и реализация программ дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами.  Использование инновационных технологий и методик. Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий. Организация сетевого взаимодействия. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер классах и т.д.). Включение их в образовательный процесс. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| * 1. **Программное обеспечение, методики, технологии** | Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31. Реализация парциальных программ, в т.ч. совместно с социальными партнерами. Разработка и реализация программ дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами. Использование инновационных технологий и методик. Разработка и реализация проектов в каждой возрастной группе по работе с родителями воспитанников с использованием инновационных технологий. |
| * 1. ***Информатизация дошкольного образования*** | Создание рабочей группы, занимающейся разработкой единой информационной среды ДОУ. Подключение к высокоскоростному Интернету. Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ технологий. Разработка шаблонов электронных документов. Переход на электронный документооборот. Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов. Модернизация материально - технической базы ДОУ, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы, интерактивной системы голосования Activote, документ - камеры). Вовлечение родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ. |
| * 1. ***Здоровьесберега-ющая и здоровье-формирующая деятельность*** | Разработка и проведение мониторинга качества здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении. Поддержание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, в т.ч. с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия с подростковым клубом им.Ф.Утяшева. Использование в образовательном процессе современных здоровье сберегающих технологий. Организация дополнительных образовательных услуг. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.). |
| * 1. ***Безопасность образовательного процесса*** | Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса. Разработка и реализация планов по обеспечению безопасности образовательного процесса. Модернизация материально - технической базы, развивающей предметно - пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.). Ремонт здания, забора с затворами, входов в групповые ячейки, крыльц. Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками ДОУ. |
| * 1. ***Кадровая политика*** | Мониторинг обеспеченности кадрами в соответствии с профессиональными стандартами в ДОУ. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.  Работа творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.  Реализация комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. Реализация плана курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, аттестации работников ДОУ.  Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. |
| * 1. ***Взаимодействие с родителями*** | Проведение мониторинга:  - первичного - на получение данных о семье, особенностях воспитания, об интересах, потребностях родителей в сотрудничестве, едином видении задач воспитания и развития детей.  - промежуточного - позволяет оценить представления и умения родителей в конкретных областях, предваряет создание педагогических проектов, внесение изменений в педагогический процесс.  - итогового – для определения эффективности проделанной работы, удовлетворенности родителей и педагогов результатами совместной работы, определения задач на будущее.  Разработка и реализация проектов в каждой возрастной группе по работе с родителями воспитанников с использованием инновационных технологий.  Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.).  Организация дополнительных услуг по запросу родителей.  Заинтересованные родители активно участвуют в деятельности ДОУ, группы, вносят свои предложения по совершенствованию образовательного процесса, выдвигают идеи, оказывают существенное влияние на организацию образовательного процесса, разрабатывают совместно с педагогами мероприятия и активно в них участвуют.  Ежегодная оценка состояния взаимодействия дошкольного учреждения с семьями. |
| * 1. ***Укрепление материально-технической базы и библиотечного фонда*** | Мониторинг материально-технических и социальных условий в ДОУ, мониторинг РППС в групповых ячейках. Соответствие данных критериев требованиям контрольно-надзорных организаций.  Пополнение новым оборудованием, методической литературой, дидактическими пособиями.  Корректировка необходимых материальных условий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  Создание (по необходимости) программы полноценной безбарьерной среды для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.  Проведение капитальных и косметических ремонтов в ДОУ. |
| * 1. ***Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами*** | Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31, повышение профессионального уровня педагогических работников. Заключение договоров с новыми социальными партнерами. Разработка локальных нормативных актов.  Организация участия воспитанников и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. Накопление опыта работы в рамках сетевого взаимодействия учреждений сетевого взаимодействия. Трансляция опыта работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия. Информирование педагогического коллектива и родителей о результатах работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия. Размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОУ. Разработка критериев мониторинга качества образования в ДОУ. Проведение мониторинга качества образования в ДОУ. Диагностика удовлетворенности педагогических работников результатами деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия. |

**Раздел 3 ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31**

План действий представлен поэтапно и по целевым установкам программы развития МБДОУ Детский сад №31, дополнения и корректировки плана будут отражены ежегодно в Общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31 и в Годовом плане МБДОУ Детский сад №31.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** | **Отметка о выполнении** |
| **Совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента** | | | | |
| 1 этап-организационно-подготовительный | | | | |
| Корректировка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг, Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований,  ФГОС ДО) | 2020г. | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Документация ДОУ |  |
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ | 2020г. | заведующий | Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ |  |
| Подготовка нормативно­правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | 2020г. | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Документация ДОУ |  |
| Изучение качества профессиональной деятельности кадров | 2020 | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Статистические данные |  |
| 2 этап- прогностический | | | | |
| Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет) | 2020-2024гг. | Заведующий  завхоз | Увеличение материально­технической базы ДОУ |  |
| Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | 2020-2024гг. | Заведующий | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением |  |
| Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | 2020-2024гг | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ |  |
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов для повышения практического и теоретического уровней в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ). | 2020-2024гг | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ. |  |
| Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | 2020-2024гг | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа  Совет родителей | Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительских комитетов групп |  |
| Техническое сопровождение официального сайта  учреждения | 2020-2024гг. | старший воспитатель | Информирование населения о развивающей деятельности и предоставлении дополнительных услуг на базе ДОУ |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния системы управления ДОУ | 2024 | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Статистические данные |  |
| Разработка новой Программы развития МБДОУ Детский сад №31 | 2020 | заведующий  старший воспитатель  рабочая группа | Программа развития |  |
| **Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обновление образовательных программ, методик и педагогических технологий в соответствии с ФГОС, информатизация дошкольного образования** | | | | |
| 1 этап-организационно-подготовительный | | | | |
| Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Проблемно­ориентированный анализ качества образовательной услуги |  |
| Создание рабочей группы, занимающейся разработкой единой информационной среды ДОУ. | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Деятельность рабочей группы |  |
| Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Внесение изменеий и дополнений к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №31 |  |
| Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Система комплексного мониторингового  исследования |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Корректировка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | 2020-  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Система планирования |  |
| Разработка комплексно­тематического плана педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий | 2020-  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Система комплексно­тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий |  |
| Корректировка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2020-  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Система  взаимодействия |  |
| Информатизация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ. | 2020-  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Оценка эффективности и совершенствования актуального состояния образовательного процесса в ДОУ | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Система комплексного мониторингового исследования |  |
| **Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ среди воспитанников и их родителей** | | | | |
| 1 этап-организационно-подготовительный | | | | |
| Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города) | 2020 | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе |  |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2020 | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Повышение педагогами своего профессионального уровня |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДОУ, организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Дни Здоровья» | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи,  ведение здорового образа жизни |  |
| Обновление спортивного оборудования; приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; недрение современных форм осуществления физультурно-оздоровительных мероприятий; включение родителей в образовательный процесс; повышение квалификации воспитателя по физической культуре; обеспечение информационной открытости. | 2020 – 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников |  |
| Сопровождение странички на сайте учреждения: оздоровительная деятельность ДОУ | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье |  |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Рабочие планы педагогов ДОУ |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Оценка эффективности работы по здоровьесбережению в ДОУ | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Формирование убеждения поддержки здорового образа жизни |  |
| **Реализация обеспечения безопасного функционирования ДОУ** | | | | |
| 1 этап организационно-подготовительный | | | | |
| Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика БДД. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;  Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ. | 2020-2024гг | Весь коллектив ДОУ | Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ;  правильное ведение документации; Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения |  |
| Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Выполнение должностных инструкций |  |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Безопасность детской площадки |  |
| Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности | 2020г. | Старший воспитатель | наличие Паспорта дорожной безопасности |  |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2020-2023гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопас-ности |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности и др. | 2020-2024гг | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения |  |
| Деятельность команды юных помощников инспекторов движения в рамках инновационной деятельности ДОУ | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Картотека видео роликов |  |
| Участие в конкурсах по пожарной безопасности, по БДД | 2020-2024гг | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Реализация проектов |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Оценка эффективности и совершенствования навыков безопасного поведения | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Обеспеченность безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ |  |
| **Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов** | | | | |
| 1 этап – организационно - подготовительный | | | | |
| Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных актуальных путей | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Совершенствование работы педагогического персонала |  |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ; Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Рост профессиональног о и педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ |  |
| использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет |  |  |  |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| 1. Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах 2. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | 2020 -  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Повышение престижа профессии  педагога. Повышение качества педагогической деятельности. |  |
| Изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства | 2020 – 2024гг | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы. |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Оценка профессионального и личностного совершенствования педагогов ДОУ | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Совершенствование работы педагогического персонала |  |
| **Совершенствование взаимодействия с родителями** | | | | |
| 1 этап – организационно-подготовительный | | | | |
| Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Стенд для родителей |  |
| Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Статистические данные |  |
| Создание семейных и межсемейных проектов различной направленности (по запросам родителей) | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Реализация проектов |  |
| Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ. | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Родители принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Организация и проведение семинаров и практикумов по пропаганде здорового образа жизни в семье | 2020 - 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Формирование семейного ЗОЖ |  |
| Организация родительского всеобуча по вопросам обучения: Конституции РФ, РБ в части прав и обязанностей родителей и детей, Конвенция ООН о правах ребенка, Законов РБ, РФ «Об образовании» городской целевой программы развития образования | 2020 - 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Просвещение родителей с целью повышения их правовой педагогической культуры |  |
| Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ, участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части | 2020 – 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Совет родителей ДОУ, родительские комитеты групп |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей | 2024 | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Совершенствование работы с родителями |  |
| **Укрепление МТБ и обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.** | | | | |
| 1 этап организационно-подготовительный | | | | |
| Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ. | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Новый качественный уровень образовательной программы |  |
| Корректировка программы мониторинга качества образовательного процесса, МТБ и РППС. Подготовка нормативно правового и методического обеспечения мониторингового исследования. | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Программа комплексного мониторингового исследования |  |
| Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Статистические данные |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | 2020 - 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программам МБДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей |  |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня (посещение дней новатора, участие в вебинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах) | 2020 -  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме |  |
| Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс | 2020 -  2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |  |
| 3 этап - аналитический | | | | |
| Оценка эффективности качества образования, МТБ, РППС | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Статистические данные |  |
| **Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования** | | | | |
| 1 этап – организационно-подготовительный | | | | |
| Повышение квалификации педагогических кадров | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа завхоз | Повышение педагогической компетенции педагогов |  |
| 2 этап - прогностический | | | | |
| Участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом | 2020 – 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Реализация проектов |  |
| Медицинские осмотры; профилактика заболеваний; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактических прививок; анализ состояния здоровья детей;-разработка и реализация планов оздоровления воспитанников | 2020 – 2024гг | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского  обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости. |  |
| Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей | 2020-2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Выставки рисунков, реализация проектов. Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования. Договор о сотрудничестве. |  |
| 3 этап аналлитический | | | | |
| Оценка качества в объединении взаимных усилий и возможностей в сфере социального партнерства | 2024г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Организованность системы сетевого взаимодействия |  |
| **Расширение сети дополнительного образования** | | | | |
| 1 этап – организационно-подготовительный | | | | |
| Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа | Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей. Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей. Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников. Формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг. |  |
| Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа |  |
| Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей | 2020г. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа |  |
| 2 этап - прогностический | | |  |
| Проведение запланированных мероприятий в соответствии с реализуемой программой | 2020 – 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа |  |
| Участие в конкурсах разного уровня, олимпиадах. | 2020 - 2024гг. | Заведующий старший воспитатель рабочая группа |  |
| 3 этап - аналитический | | |  |
| Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ | 2024 | Родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ |  |

Об успешности развития МБДОУ Детский сад № 31 на 2020-2024 годы можно будет судить по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок.