**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31 ГО Г.УФА РБ**

Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, установленными Стандартом, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и организацию образовтельного процесса на уровне дошкольного образования и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивающих социальную успешность каждого ребенка, в том числе на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с принципами

- возрастной адекватности, предполагающего учет биологического и психологического возраста воспитанников;

- развивающего образования, согласно которому правильно организованные воспитание и обучение являются основным средством разностороннего полноценного развития ребенка;

- сочетания полноты (направленности на разностороннее развитие ребенка и реализацию его индивидуальных возможностей) , необходимости и достаточности (определения средств, способных обеспечить полноценное развитие ребенка и реализацию его индивидуальных возможностей) ;

- интеграции содержания психолого-педагогической работы, обеспечивающей целостность образовательного процесса;

- комплексно-тематического построения, обеспечивающего создание структурно-смысловой основы реализации содержания дошкольного образования;

- учета гендерной специфики;

- учета особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

 -преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

**Общие сведения о ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан открыт в 1994 году как «Начальная школа — детский сад №12», в котором функционировали 2 группы дошкольного образования и 3 класса начальной школы. В 2009 году, 27 мая было переименование в Детский сад №31.

Адрес: 450056, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Авиаторов, д.19, телефон:

221-04-20.

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Проектная мощность: 63 места

В ДОУ функционирует группы:

 - младшая группа (3-4 года) 1

 - средняя старшая группа (4-6 лет) 1

 - подготовительная к школе группа (6-8 лет) 1

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБДОУ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Используемые программы:**

Обязательная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Приоритет Программы - гуманно-личностное отношение к ребенку, направление на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
* **познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
* **речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
* **художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
* **физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

* Формирование культуры безопасности. Л.Л. Тимофеева

Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

И региональной программы-руководства:

* "Земля отцов " под редакцией Гасановой Р.Х., Гасановой Л.Н.

Цель программы: обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование представлений основ национальной культуры башкирского народа, базиса личностной культуры через виды детской деятельности и разные формы активности.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

В ДОУ создано единое образовательное пространство развития ребенка «Детский сад – семья» на основе сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

 - изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм организации воспитательно-образовательного процесса (с помощью опросов, анкетирования);

 - просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм работы.

Исходя из этих направлений используются различные виды и формы работы по взаимодействию с семьями дошкольников, предпочтение отдается инновационным формам сотрудничества: дни открытых дверей, устные журналы, индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, конференции, диспуты, дискуссии, беседы за круглым столом, деловые игры, совместные семейные праздники, соревнования, конкурсы, викторины, проектная деятельность и др. Подобные формы работы позволяют установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания детей, осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.