**Перспективный план зимних новогодних каникул**

**в МБДОУ Детский сад №31 ГО г.Уфа РБ**

**на 09-14.01.2018год**

**09.01. 2018: «Здравствуй,зимушка -зима!**»

Новогодняя детская дискотека

**Задачи**:

- закрепить знания детей о зимних явлениях природы;

- развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему;

- создать эмоционально - положительный настрой.

*Подготовительная группа "Солнышко":*

Первая половина дня: **Развлечение «Новогодние чудеса начинаются…»**

новогодняя детская дискотека /ответственные - воспитатели/

**Дидактическая игра “Зимние загадки”**

**Цель:** Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве.

**Творческая мастерская: рисование/ нетрадиционные техники/**

**Прогулка:** Игры со снегом, подвижные игры, украшение деревьев ледяными снежинками, изготовление горки или крепости.

**Подвижная игра “Льдинка**”

**Цель:** Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры.

**Подвижная игра “Взятие крепости”**

**Цель:** Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры.

Вторая половина дня: Подготовка зимней сказки, игры –драматизации, загадки о зиме, зимние приметы, настольные игры.

*Средняя старшая группа "Лучик"*

Первая половина дня: **Развлечение «Новогодние чудеса начинаются…»**

новогодняя детская дискотека/ответственные - воспитатели/

**Рассказ воспитателя о зимних колядках**. «Святочные и рождественские чудеса».

**Прогулка:** Рисование на снегу, изготовление зимних фигурок для украшения участка, игры со снегом; подвижные игры, катание на ледянках.

**Подвижная игра**: “Зайцы, ёлочки, пенёчки”.

**Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость.

Вторая половина дня: **Рисование** «Зимние чудеса», или коллективная работа

«Ах. какой хороший. добрый дед Мороз!».

*Младшая группа "Пчёлки"*

Первая половина дня: **Развлечение «Новогодние чудеса начинаются…»**

новогодняя детская дискотека. /ответственные - воспитатели/

Рассматривание новогодних иллюстраций, сюжетных картинок о зиме, чтение художественной литературы.

**Наблюдения на участке, подвижные игры:** «Кто дальше кинет снежок?»,

«Попади в цель», «Не заморозь».

Вторая половина дня: **Рисование или коллективное творчество:** «Что, за чудо- Новый год»

**10.01.2018: «В сказочной стране»**

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой;

- закрепить знание знакомых сказок;

- формировать желание быть похожим на положительных героев;

- воспитывать интерес к сказкам.

*Подготовительная группа "Солнышко":*

Первая половина дня: Сказка –представление «Татьянкины санки»/Муз. руководитель/

**Чтение стихов** о зимних праздниках и развлечениях, отгадывание загадок.

«Пластилиновая карусель» **лепка любимых сказочных героев**.

**Прогулка:** Конкурс веселых зимних построек из снега, игры катание на санках, ледянках.

**Подвижные игра**: «Два Мороза»

**Цель:** развивать ловкость, учить распределять роли.

**Игра:** “Сказочная фигура, замри”

**Цель:** развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

“Сказочный лес”.

**Украшение цветными льдинками деревьев на участке.**

**Цель:** развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.

Вторая половина дня: **Беседа** «Гадания в Рождество, все интересное о годе Собаки», коллективная работа «Ах. какой хороший. добрый дед Мороз!».

*Средняя старшая группа "Лучик"*

Первая половина дня Сказка –представление «Татьянкины санки» /дети старшего возраста/Муз. руководитель/

**Зимний калейдоскоп стихов о елке и чтение сказок** о зиме на выбор детей;

«Морозко» ,«Двенадцать месяцев», «Зимовье зверей», «Снегурочка» и др.

**Прогулка:** Зимние фигуры из снега, постройка горки, снежных лабиринтов;

Украшения из цветного льда, постройка снежных лабиринтов, крепости

**Подвижная игра:** “Сказочные ловишки”

**Цель:** упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость.

Вторая половина дня: **Загадывание загадок** о героях сказок «Загадки Госпожи Метелицы»

**Цель:** развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности героев, рисование любимых героев сказок;

*Младшая группа "Пчёлки"*

Первая половина дня: Сказка -представление «Татьянкины санки» дети старшего возраста /Муз. руководитель/

**Дидактическая игра:** Узнай сказку по иллюстрации”

**Цель:** закрепить знания детей о содержании и героях сказок, активизировать словарь, развивать речь.

**Прогулка:** Игры со снегом, в снежки «Зайчишки-плутишки», катание на санках, ледянках;

Вторая половина дня: **Игра – драматизация** по выбранной детьми сказке

**Цель:** учить рассказывать сказку совместно с воспитателем; помогать пользоваться атрибутами; рассматривание иллюстраций к сказкам.

**11.01.2018: «Юные путешественники»**

Задачи:

- закрепить знания детей об окружающем;

- развивать воображение, выразительность речи;

- сформировать интерес к совместным со сверстниками и взрослыми играм;

- создать положительный эмоциональный настрой.

*Подготовительная группа "Солнышко":*

Первая половина дня: **просмотр новогодних мультфильмов:** «Снежная королева»

**Дидактическая игра** “Разрезные картинки” (материки)

**Цель:** научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение; развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь.

**Игра** “Горячо – холодно”

**Цель:** активировать детей, развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве.

**Настольные игры – путешествия с кубиком и фишками**

**Цель:** развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей.

**Зимняя эстафета** «Сильные, быстрые, ловкие», катание на лыжах вокруг детского сада, и на ледянках с горки.

Вторая половина дня: рассматривание познавательной энциклопедии, вечер интересных вопросов «Где это видано?»;

**Беседа с детьми** «Что такое коляда?»

*Средняя старшая группа "Лучик"*

Первая половина дня: **просмотр новогоднего мультфильма**: «Двенадцать месяцев»

**Настольные игры – путешествия с кубиком и фишками**

**Цель:** развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей

**Прогулка:** Изготовление снежных построек, катание на лыжах и санках;

**Подвижнве игры**:«Попади в цель», «Не заморозь» и др.

Вторая половина дня: **Конструирование из бумаги** «Волшебный поезд на праздник спешит»

**Беседа** «Что такое коляда?»

*Младшая группа "Пчёлки"*

Первая половина дня: **просмотр новогодних мультфильмов**: «Маша и медведь»

**Строительная мастерская Лего** / чудесный замок для Снегурочки

**Наблюдения** за птицами на кормушке, игры со снегом снежки, катание на санках, ледянках,п/и;

Вторая половина дня: Дидактические и настольные игры

«Едет,плавает, летает», «Какого цвета?»

**12.01.2018: «Зимушка- краса, до чего, ты, хороша!»**

Творческая мастерская Снегурочки

Задачи:

- развивать творческие способности и навыки изобразительной деятельности, используя инновационные техники и методики в ИЗО деятельности.

*Подготовительная группа "Солнышко":*

Первая половина дня: **Зимняя сказка** «Зимушка-краса, до чего, ты, хороша!»

**Нетрадиционное рисование** с элементами аппликации: «Зимние просторы»

**Зимние постройки из снега, опыты со снегом**;

Вторая половина дня: **Конструирование из бумаги**/ оригами «Лесные жители…»

**Аппликация** с элементами рисования и письма «Зимние узоры»

*Средняя старшая группа "Лучик"*

Первая половина дня: **Зимняя сказка** «Зимушка-краса, до чего, ты, хороша!»

**Конструирование из бумаги** /оригами и аппликация/ «Птицы на кормушке»;

**Прогулка**:Рисование на снегу, изготовление цветных льдинок ;спортивные состязания и катание на лыжах

Вторая половина дня: Творческая мастерская Снегурочки /на выбор воспитателя и детей

*Младшая группа "Пчёлки"*

Первая половина дня: **Зимняя сказка** «Зимушка-краса, до чего, ты, хороша!»

**Лепка** «Зайчишка-трусишка»

**Прогулка**: Игры со снегом, лепка снегом на дереве,на скамейке, наблюдения на участке

Вторая половина дня: Творческая мастерская Снегурочки «Веселые ладошки помогают делать сказку» (композиции их детских ладошек)