**Отчет воспитательно-образовательной деятельности по месячнику гражданской обороны с 04.10.2017г. по 04.11.2017г. в**

**МБДОУ Детский сад №31 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Выполнила старший воспитатель МБДОУ Детский сад №31

Дремина И.Ф.

**За период месячника по гражданской обороне в МБДОУ Детский сад №31 для закрепления знаний детей о мерах безопасности в различных ситуациях, для развития у детей умений и навыков быстро реагировать, придти на помощь в любой чрезвычайной ситуации, проведены следующие мероприятия:**

* **изданы нормативные документы (приказ, план) по проведению месячника гражданской обороны**
* **проведен внеплановый инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников**
* **размещена информация о месячнике гражданской обороны на сайте ДОУ**
* **оформлены консультации, папки – передвижки по ОБЖ для родителей**
* **обновлены информационные стенды о правилах поведения и порядка действий при возникновении угрозы террористического акта, пожара, аварии и др.**
* **отработаны действия сотрудников при получении сигнала оповещения гражданской обороны «Внимание всем!»**
* **проведена экскурсия для детей подготовительной группы на водоем. Беседа об особенностях поведения у водоема осенью**
* **проведена викторина для старших дошкольников «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем!**
* организован конкурс детских рисунков «Страна Безопасности»
* **оформлены памятки для детей и родителей по пожарной и антитеррористической безопасности**
* **обновлены стенды с информацией о телефонах милиции, аварийных служб, вывешен номер телефона СПАСЕНИЯ - 112**
* **проведены беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой помощи**

проведен оперативный контроль по соблюдению безопасных условий в группах и на участке и соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**







**Отчёт по "Месячнику гражданской обороны" в подготовительной группе «Солнышко»**

**МБДОУ Детский сад №31 ГО г.Уфа РБ.**

**Выполнила воспитатель**

**Бакиева З.А.**

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. А знания эти формируются в процессе воспитания. В связи с этим, одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада, является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

В соответствии с разработанным в ДОУ планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению пожарной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;

- по направлению антитеррористической безопасности, безопасности психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

С учим детей называть полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми; если чужой пытается дотронуться или увести с собой – кричать, как можно громче: «Я его не знаю!». Если ребенок остался дома один, учим его совместно с родителями строго-настрого никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома. Также проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места.

Мы в группе беседовали с детьми о том, что надо быть осторожными у воды, что нельзя ходить одним, без взрослого на речку, каналы, пруды, пляжи, нельзя играть возле котлованов и рвов с водой.

Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. главным авторитетом для ребенка являются его родители, его близкие, а педагоги умело, и вовремя подсказывали родителям как лучше сделать.

Мы творчески подошли к такой важной и нужной теме, как ОБЖ. Учли возможности и знания наших воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности, правила ОБЖ.

Был оформлен уголок по ОБЖ и пожарной безопасности.

**Разработаны:**

**Памятки для родителей**

1. «Мамы и папы!»

2. «Опасные конфетки»

3. «Опасные соседи – ядовитые растения»

4. «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

5. «Пожарная безопасность»

**Консультации для родителей**

1. «Правила пожарной безопасности»

2. «Основные опасности»

3. «Обучение ребенка правилам безопасного поведения»

4. «Правила безопасности в доме»



**Памятки для детей**

1. «Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так…»

2. «Основы безопасности»



**Распечатана презентация** «Уроки безопасности»





В работе с детьми нами были использованы использовали **разнообразные формы:**

- Дидактические игры «Как избежать неприятностей»

 

- Занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения» и т.д.

- Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ОБЖ.

- Ознакомление с художественной литературой

- Подвижные игры «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке» и др.

- Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике и ОБЖ.

Большое значение для формирования навыков безопасности имеет правильное отношение взрослых к проблеме безопасности и их личный пример. Поэтому работа с семьей по формованию у детей представлений о предупреждению опасных ситуаций остается  одной из основных задач дошкольного учреждения.

**Отчет о проделанной работе по проведению месячника гражданской обороны в средней старшей группе МБДОУ Детский сад №31.**

**Выполнила воспитатель**

**Чернышова Т.М.**

Цель мероприятий: формирование культуры безопасного поведения педагогов, родителей, воспитанников, обеспечение создания условий для безопасности детей. В соответствии с планом гражданской обороны проводили занятия, беседы с детьми по тематике. Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. А знания эти формируются в процессе воспитания. В связи с этим, одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада, является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. В соответствии с разработанным в МБДОУ планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно: по направлению дорожной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада; по направлению пожарной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада; по направлению антитеррористической безопасности, безопасности психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами. В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. В нашей группе прошли мероприятия на противопожарную тематику, обучение поведению на проезжей части, во дворе, дома. С детьми закрепили правила дорожного движения, правила осторожного обращения с огнем, разобрали как вести себя с незнакомыми людьми, какие опасности могут подстерегать дома и на улице. Воспитателями и родителями старшей группы была проведена консультация по безопасности детей пожароопасных предметов дома (спички). 24.10.2017г. была проведена презентация по ГО. Дети посмотрели мультфильм С.Я.Маршака «Кошкин дом». С детьми были проведены беседы на темы: «Наши помощники и наши враги дома», «О правилах пользования электроприборами». Учим детей называть полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми . Если ребенок остался дома один, учим его совместно с родителями строго-настрого никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома. Также проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места. Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Внимание! Неизвестные предметы». Провели интересную для детей игру – занятие «Наше здоровье», главной задачей которой является научить детей заботиться о своём здоровье и формировать у детей навыки содержания своего тела в чистоте и порядке. С детьми среднего возраста проводилась дидактическая игра с дорожными знаками «Знаки», «Горит – не горит», «Опасно – безопасно», а дети старшего возраста рисовали светофор, лепили из пластилина огонь. Ребята играли в сюжетно-ролевые игры: «»Правила дорожного движения», «Водители и пешеходы». Дети играли в игру-инсценировку «У меня зазвонил телефон». Анализируя работу по проведению месячника пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, у сотрудников МБДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей, а у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

**Консультация для педагогов**

**«Месячник по гражданской обороне в группе»**

**(рекомендации для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста)**

Задача каждого педагога – закрепить знание детей о мерах безопасности в различных ситуациях: при возникновении пожара, при обнаружении брошенного пакета и т. д. Основной принцип **гражданской обороны направлен на то**, чтобы развивать у детей умение и практические навыки быстро реагировать в любой чрезвычайной ситуации (правильно набрать номер телефона, сообщить диспетчеру необходимую информацию: домашний адрес, фамилию и объяснить ситуацию). Воспитываем уважение детей друг к другу, а также умение и желание прийти на помощь.

Для реализации принципов **гражданской обороны в старшем дошкольном возрасте педагоги разрабатывают план мероприятий с участием детей,** воспитателей, сотрудников МЧС, родителей (законных представителей). Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Рекомендуемые формы работы:

* Чтение детям произведений С. Маршака *«Рассказ о неизвестном герое»*; Л.Толстого *«Пожар»*, *«Пожарные собаки»*; Б. Житкова, *«Пожар»*, *«Дым», «Наводнение», Т.А.Шорыгиной «Осколок стекла,* Ф.Тютчев *«Весенние воды».*
* Беседы на тему: *«Электроприборы»*, *«Сохраним свой дом от беды»*, *«С огнем сладит только умелый»*, *«Грозная гроза»*, *«Как обмануть дым»*.
* Просмотр мультфильма *«Кошкин дом»* *(С. Маршак)*.
* Исследовательская деятельность: опыты: *«Брошенный пакет»*, *«Опасные спички»*, *«Бенгальские огни»*.
* Непосредственная образовательная деятельность *«Пожар! Правила поведения при пожаре»*.
* Обсуждение пословиц, поговорок. Отгадывание загадок на тему *«Твоя безопасность»*.
* Продуктивная деятельность: *«Пожарная машина»* (рисование, *«Пожарная часть»* (конструирование из бумаги, *«Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества»* *(лепка из пластилина)*.
* Сюжетно – ролевая игра: *«Отважные пожарные»*.
* Рассматривание с детьми стенда *«Терроризм»*.
* Экскурсия в МЧС.
* Беседа с детьми сотрудника МЧС
* Рассматривание журнала Л. Радзиевской *«Ты и огонь»*.
* Дидактические игры *«Кому, что нужно для работы»*, *«Хорошо – плохо»*, *«Укажи короткий путь пожарным»*.
* Составление творческих рассказов *«Откуда может прийти беда»*, *«Спичка –невеличка и большой пожар»*.
* Подвижные игры: *«Пожарные на учении»*, *«Разведчики»*, *«На пожар»*, *«Полоса препятствий»*, *«Сверни шланги», «Уголёк», «Пожарные на учении», «Огонь – дракон - вода», «Куда подует ветер», «Капельки», «Четыре стихии», «Я однажды потерялся».*
* Игра - тренинг *«Вызов пожарных по телефону»*, сценка совместно с детьми *«Наводнение».*
* Беседа *«Наводнение – беда»,* цель: рассказать и объяснить детям, как страшно, если приходит большая вода – наводнение. Что нужно предпринимать, если это случилось, как нужно вести себя в таких чрезвычайных происшествиях, ситуациях; беседа *«Зная правила «ау» - я в лесу не пропаду!».*
* Обыгрывание ситуации «Защити себя» (знакомство с противогазом, марлевой повязкой, средствами защиты).
* Викторина *«Служба спасения»,* цель: расширить и закрепить знания о профессиях – спасатели, МЧС, пожарные, скорая помощь. Закрепить знания номеров телефонов экстренных служб помощи.
* Рассказ воспитателя о **Плане Особой важности – план эвакуации.** Рассматривание иллюстраций и фотографий.
* Обыгрывание русской потешки *«Тили - бом!»*. Показ детям 1 младшей **группы.**
* Беседа с родителями *«Действия при обнаружении взрывного устройства!»,* консультации по теме для родителей на стендах.
* Папка - передвижка для родителей *«Терроризм – угроза человечеству!», «Осторожно пожар», «Закрой окно» и др.*
* Оформление буклета для родителей *«Чтобы не было беды»*.
* НОД: *«Стихийные бедствия. Наводнения»,* цель: закрепить знания правил поведения во время наводнений. Вызвать эмоциональный отклик, сопереживание к человеку, попавшему в беду. Познакомить с профессией спасатель; *«Лесные пожары»,* цель: познакомить детей с поведением в лесу: из-за чего происходят лесные пожары, как с ними бороться. Расширить и углубить знания детей о причинах вспыхивания лесных пожаров, о том, что нужно делать, когда оказываешься в зоне лесного пожара; учить на конкретных и понятных детям примерах поведению в чрезвычайных ситуациях; закреплять умения оценивать действия других, высказывать своё мнение, участвовать в беседе; *«Правила поведения на водоёмах»,* цель: познакомить детей с понятием «Водоём», закрепить знания о поведении на водоёме «Как правильно себя вести, чтобы с вами не приключилась беда», обобщить представления об основных факторах водной среды.
* Гимнастика для глаз «Прогулка в лесу», дыхательная гимнастика *«В лесу»,*



Составила старший воспитатель МБДОУ Детский сад №31:

Дремина И.Ф.

**Консультация для педагогов**

**«Месячник по гражданской обороне в группе»**

**(рекомендации для работы с воспитанниками младшего дошкольного возраста)**

Задача каждого педагога – закрепить знание детей о мерах безопасности в различных ситуациях: при возникновении пожара, при обнаружении брошенного пакета и т. д. Основной принцип **гражданской обороны направлен на то**, чтобы развивать у детей умение и практические навыки быстро реагировать в любой чрезвычайной ситуации (правильно набрать номер телефона, сообщить диспетчеру необходимую информацию: домашний адрес, фамилию и объяснить ситуацию). Воспитываем уважение детей друг к другу, а также умение и желание прийти на помощь.

Для реализации принципов **гражданской обороны в младшем дошкольном возрасте педагоги разрабатывают план мероприятий с участием детей,** воспитателей, сотрудников МЧС, родителей (законных представителей). Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Примерные формы работы:

* НОД: *«Не играй с огнём»,* *«Гномик и спички», «Пожары в лесу», «Берегите лес от пожара»* дать первичное понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит, вызвать желание быть всегда осторожными с огнём. Сформировать понимание о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности; разъяснить детям общие правила поведения в лесу. Дать представления о том, как страшен пожар для всего живого, о том, что чаще всего виновником пожаров является человек. Познакомить детей с поведением в лесу: из-за чего происходят лесные пожары, как с ними бороться.
* Беседы по иллюстрациям: *«Не играй с огнём»*. Рассматривание пожарной машины. *«Нельзя поджигать сухую траву»,* *«Огонь - наш друг, огонь наш враг»*. Рассказать детям о правилах пожарной безопасности. Спросить детей как называются люди, которые борются с пожарами. Рассмотреть куклу в одежде пожарного, пожарную машину, спросить у детей чем она отличается от обычного автомобиля. Закрепить и повторить номер телефона пожарной охраны.
* Подвижные игры: *«Огоньки»*, *«Птички в беде», «Эй, огонь, меня не тронь!», «Огонёк бежит по кругу»*. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве: формировать чувство долга, сострадания к ближнему, животному миру, правила обращения с огнём в лесу. развивать чувство коллективизма, ловкость, ориентировку в пространстве *«Добеги до места», «Кто скорей потушит огонёк».*
* Просмотр познавательного мультфильма *«Как быть, если случился пожар», «Профилактика лесного пожара».*
* Чтение художественной литературы: сказка *«Кошкин дом»,* воспитывать чувство сострадания к ближнему, ответственность, пополнять знания о том, как беспечность и невнимательность может привести к беде. Чтение отрывка стихотворения К.Чуковского *«Путаница»* (А лисички взяли спички…)



Составила старший воспитатель МБДОУ Детский сад 31

Дремина И.Ф.





