**Консультация для педагогов**

**«Месячник по гражданской обороне в группе»**

**(рекомендации для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста)**

Задача каждого педагога – закрепить знание детей о мерах безопасности в различных ситуациях: при возникновении пожара, при обнаружении брошенного пакета и т. д. Основной принцип **гражданской обороны направлен на то**, чтобы развивать у детей умение и практические навыки быстро реагировать в любой чрезвычайной ситуации (правильно набрать номер телефона, сообщить диспетчеру необходимую информацию: домашний адрес, фамилию и объяснить ситуацию). Воспитываем уважение детей друг к другу, а также умение и желание прийти на помощь.

Для реализации принципов **гражданской обороны в старшем дошкольном возрасте педагоги разрабатывают план мероприятий с участием детей,** воспитателей, сотрудников МЧС, родителей (законных представителей). Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Рекомендуемые формы работы:

* Чтение детям произведений С. Маршака *«Рассказ о неизвестном герое»*; Л.Толстого *«Пожар»*, *«Пожарные собаки»*; Б. Житкова, *«Пожар»*, *«Дым», «Наводнение», Т.А.Шорыгиной «Осколок стекла,* Ф.Тютчев *«Весенние воды».*
* Беседы на тему: *«Электроприборы»*, *«Сохраним свой дом от беды»*, *«С огнем сладит только умелый»*, *«Грозная гроза»*, *«Как обмануть дым»*.
* Просмотр мультфильма *«Кошкин дом»* *(С. Маршак)*.
* Исследовательская деятельность: опыты: *«Брошенный пакет»*, *«Опасные спички»*, *«Бенгальские огни»*.
* Непосредственная образовательная деятельность *«Пожар! Правила поведения при пожаре»*.
* Обсуждение пословиц, поговорок. Отгадывание загадок на тему *«Твоя безопасность»*.
* Продуктивная деятельность: *«Пожарная машина»* (рисование, *«Пожарная часть»* (конструирование из бумаги, *«Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества»* *(лепка из пластилина)*.
* Сюжетно – ролевая игра: *«Отважные пожарные»*.
* Рассматривание с детьми стенда *«Терроризм»*.
* Экскурсия в МЧС.
* Беседа с детьми сотрудника МЧС
* Рассматривание журнала Л. Радзиевской *«Ты и огонь»*.
* Дидактические игры *«Кому, что нужно для работы»*, *«Хорошо – плохо»*, *«Укажи короткий путь пожарным»*.
* Составление творческих рассказов *«Откуда может прийти беда»*, *«Спичка –невеличка и большой пожар»*.
* Подвижные игры: *«Пожарные на учении»*, *«Разведчики»*, *«На пожар»*, *«Полоса препятствий»*, *«Сверни шланги», «Уголёк», «Пожарные на учении», «Огонь – дракон - вода», «Куда подует ветер», «Капельки», «Четыре стихии», «Я однажды потерялся».*
* Игра - тренинг *«Вызов пожарных по телефону»*, сценка совместно с детьми *«Наводнение».*
* Беседа *«Наводнение – беда»,* цель: рассказать и объяснить детям, как страшно, если приходит большая вода – наводнение. Что нужно предпринимать, если это случилось, как нужно вести себя в таких чрезвычайных происшествиях, ситуациях; беседа *«Зная правила «ау» - я в лесу не пропаду!».*
* Обыгрывание ситуации «Защити себя» (знакомство с противогазом, марлевой повязкой, средствами защиты).
* Викторина *«Служба спасения»,* цель: расширить и закрепить знания о профессиях – спасатели, МЧС, пожарные, скорая помощь. Закрепить знания номеров телефонов экстренных служб помощи.
* Рассказ воспитателя о **Плане Особой важности – план эвакуации.** Рассматривание иллюстраций и фотографий.
* Обыгрывание русской потешки *«Тили - бом!»*. Показ детям 1 младшей **группы.**
* Беседа с родителями *«Действия при обнаружении взрывного устройства!»,* консультации по теме для родителей на стендах.
* Папка - передвижка для родителей *«Терроризм – угроза человечеству!», «Осторожно пожар», «Закрой окно» и др.*
* Оформление буклета для родителей *«Чтобы не было беды»*.
* НОД: *«Стихийные бедствия. Наводнения»,* цель: закрепить знания правил поведения во время наводнений. Вызвать эмоциональный отклик, сопереживание к человеку, попавшему в беду. Познакомить с профессией спасатель; *«Лесные пожары»,* цель: познакомить детей с поведением в лесу: из-за чего происходят лесные пожары, как с ними бороться. Расширить и углубить знания детей о причинах вспыхивания лесных пожаров, о том, что нужно делать, когда оказываешься в зоне лесного пожара; учить на конкретных и понятных детям примерах поведению в чрезвычайных ситуациях; закреплять умения оценивать действия других, высказывать своё мнение, участвовать в беседе; *«Правила поведения на водоёмах»,* цель: познакомить детей с понятием «Водоём», закрепить знания о поведении на водоёме «Как правильно себя вести, чтобы с вами не приключилась беда», обобщить представления об основных факторах водной среды.
* Гимнастика для глаз «Прогулка в лесу», дыхательная гимнастика *«В лесу»,*



Составила старший воспитатель МБДОУ Детский сад №31:

Дремина И.Ф.