*Публичный отчет за 2014 - 2015 учебный год*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №31 Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан*

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 введено в эксплуатацию в 1994 году.

Юридический и фактический адрес: 450056, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, поселок Аэропорт, улица Авиаторов, дом 19

Телефон (факс): 8(347)229-56-62

Электронный адрес: mdou.detsad-31@mail.ru

http: 31.детсад-уфа.рф

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учредителем ДОУ выступает городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом федеральных государственных требований.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №31 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом бюджетного дошкольного образовательного учреждения  Детский сад №31.

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

* осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
* развитие воображения и творческих способностей ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
* осуществление социальной защиты личности ребенка.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
* воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад в 2014-2015 учебном году посещало 106 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

*Количественный состав групп:*

Вторая младшая и средняя группа (3-5 лет) – 38 ребенок;

Старшая группа (5-6 лет) - 33 детей;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 35 ребенка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. 3 группы с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 час. до 19.00 час.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №31 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего МБДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Учебным планом
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Детский сад №31***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправлениядетским садом*являются:*

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ;

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ является высшим коллективным органом управления, осуществляет полномочия трудового коллектива: заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта, рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом; рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения

Педагогический совет МБДОУ определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении общесадовских мероприятий.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 22. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Коваль Руфина Габдрашитовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 28 лет, соответствие квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Инструктор по физической культуре Колесникова Юлия Ивановна;

Музыкальный руководитель Иванова Ольга Вадимовна;

Старший воспитатель Чернышова Татьяна Михайловна;

6 воспитателей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

В учреждении работают 9 педагогических работников:

с высшим образованием - 7 человек

со средним педагогическим образованием -1 человек

со средним образованием – 1 человек

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
|  | 2014-2015 |
| До 5 лет | 4 |
| От 5 до 10 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 1 |

Из 9 педагогов первую квалификационную категорию имеет 5 человек, высшую квалификационную категорию 1 человек. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

 - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014-2015 учебном году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

**Достижения воспитанников (2014-2015 гг.)**

Участники районного конкурса «Мама, папа, я – здоровая семья» 2014г;

Участники Спартакиады среди педагогов Кировского района 2014г;

Участие в конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» в номинации «Современный и эстрадный танец» (Диплом «За яркое исполнение») 2014г;

Участие в «Мы гагаринцы» по физической культуре 2015г;

Участие в праздничном мероприятии, посвящённому 70-ю Победы в Великой отечественной войне. Благодарность от руководства Международного аэропорта Уфа 2015г;

**Достижения педагогов (2014-2015 гг.)**

Участие в олимпиаде «Мы гагаринцы» 2015г;

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 3

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* физкультурный зал-1
* пищеблок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Для образовательной деятельности приобретены: нетбук -1, принтер -1.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД,   которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ, Министерства образования РБ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе МБДОУ Детский сад №31, составленной на основе программы обучения и воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровоой, М.А. Васильевой». Дополнительно  используется  парциальные программы: О.П. Рыданова «Музыкальные шедевры», Н.А.Рыжова «Наш дом - природа», С.Н.Николаева «Юный эколог», Р.Б.Стеркина «ОБЖ».

 Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

   Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
* Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:
* - родительские собрания ежеквартально;
* - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
* - спортивные праздники;
* -фольклорные и календарные праздники.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах – конкурсах.

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

МБДОУ Детский сад №31 работает над вопросами оздоровления воспитанников.Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

 Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

 - кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя  гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- закаливание;

- индивидуальная работа с детьми.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Вход в детский сад осуществляется по магнитам «Ваша безопасность». Установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МОУ СОШ №34. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в МОУ СОШ №34. Дети подготовительной группы посещают бесплатные курсы подготовки к школе.

 Работаем в тесном контакте с отдела Государственной инспекции Безопасности дорожного движения Управления МВД РФ по г. Уфа. По детскому саду проходит декада по ПДД. Инспектор по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по г. Уфа Тухватуллина А.М. беседует с детьми, показывает мультипликационные фильмы на тему ПДД. Воспитатели проводят открытые занятия. Традиционным стали конкурсы рисунков и поделок по данной тематике.

Родительский комитет детского сада принимает активное участие в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы №34, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014-2015гг.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Выполнены мероприятия | Источники финансирования и суммы (руб) |
| 1.1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:приобрели:- игрушки | 20 900 рублей |

**Проблемы, планы и перспективы развития**

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части

родителей как социальных партнеров;

2. Слабо скоординированы действия субъектов деятельности;

3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива;

4. Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.

Основные направления и перспективы развития:

 привлечение общественности в управление дошкольным учреждением;

 развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность;

 обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами;

 поиск новых форм работы с родителями.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.