**Структура**

**Программы развития МБДОУ** **Детский сад №31**

|  |
| --- |
|  |
| Паспорт программы, пояснительная записка стр.3  I. Аналитическая часть стр.12  1.1.Информационная справка о МБДОУ Детский сад №31 стр.12  1.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ Детский сад №31 стр.15  II. Концепция развития МБДОУ Детский сад №31 стр.29  III.Стратегия развития МБДОУ Детский сад №31 стр.32  3.1. Основные этапы реализации Программы МБДОУ Детский сад №31 стр.32  3.2. План действий по реализации Программы МБДОУ Детский сад №31 стр.32  IV. Заключение стр.42 |

**Паспорт Программы развития**

**1. Наименование Программы развития:** Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №31 Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2014-2016 годы (Далее Программа).

**2. Заказчик Программы:** Администрация МБДОУ Детский сад №31.

**3. Разработчик Программы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**4. Система контроля за реализацией Программы:** внешнее - Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внутреннее - Администрация МБДОУ Детский сад №31:

\* отражение плана мероприятий контроля в годовом плане, в тематике педагогических советов;

\* оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах введения в наглядной форме;

\* публикации на сайте МБДОУ Детский сад №31, в СМИ;

\* отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;

\* участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

**5. Сроки реализации Программы:** Программа рассчитана на 3 года с 2014 по 2016 годы.

**6. Начало реализации Программы:** январь 2014 года.

**7. Окончание реализации Программы:** декабрь 2016 года.

**8. Этапы реализации Программы:**

1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы);

2 этап – прогностический (переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество образовательной деятельности);

3 этап – аналитический (оценка эффективности реализации Программы, качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

**9. Основание для разработки Программы:**

* Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
* Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. №ВС-22/15;
* Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11. 1989 г. №44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. №328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014 г.) принят ГД ФС РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з принят Государственным Собранием - Курултая РБ;
* Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. №216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;
* Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
* «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. №201 одобрена приказом Минобрнауки России;
* Постановление Правительства РБ от 24.10.2013г. №473 Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»;
* Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа РБ» от 13.10.2011 г. №41/5 с изменениями от 26.06.2013 г.;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011 г. №174

(в ред. от 27.12.2012 г. № 1404);

* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. №582;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологичекие требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. №26;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. №678;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;
* Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. №761-н;
* Устав МБДОУ Детский сад №31 от 21.12.2011 г. №7386;
* Лицензия от 22.05.2012 г. №1084.
* Локальные акты.

**10. Цель Программы:**

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**11. Задачи Программы:**

1. Создание условий для предоставления качественного образования в МБДОУ Детский сад №31 каждому воспитаннику в целях развития его познавательной активности.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту. Формирование у воспитанников основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. Организация образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого воспитанника в рамках дошкольного стандарта.

4. Модернизация системы управления МБДОУ Детский сад №31 в условиях его деятельности в режиме развития.

5. Обеспечение эффективных, результативных функции и постепенный рост профессиональной компетенции коллектива учреждения.

6. Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад №31.

7. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ Детский сад №31.

**12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:**

**\*** поэтапное введение в работу МБДОУ Детский сад №31 ФГОС ДО;

\* увеличение количества работников, имеющих высшее образование;

\* увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;

\* увеличение численности молодых педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет;

\* создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда на 2011-2015 годы»;

\*увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;

\* организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;

\* устранение нарушений предъявленных по пожарной безопасности;

\* соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13;

\*обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

\* увеличение численности воспитанников дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;

\* привлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ Детский сад №31.

**13. Объемы и источники финансирования Программы:**

Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Бюджет РБ | Бюджет городского округа ГО г.Уфа РБ | Внебюджет | Дополнительные средства(спонсорские взносы благотворительная помощь) |
| 2014 г. | 1407,6 | 4532 | 570,00 | 0,00 |
| 2015 г. | 1548,4 | 4985,2 | 627,00 | 0,00 |
| 2016 г. | 1703,2 | 5483,7 | 689,7 | 0,00 |

**14. Ожидаемые конечные результаты Программы:**

1. Введение новых технологий воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста.

2. Обеспечение психофизического благополучия воспитанников в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и воспитанниками.

3. Обеспечение равных стартовых возможностей всех воспитанников для дальнейшего обучения в школе.

4. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания воспитанников.

5. Эффективное взаимодействие всех служб модернизированной административной структуры управления МБДОУ Детский сад №31.

6. Обеспечение специалистов МБДОУ Детский сад №31

программой действия, объединяющей аналитическую и развивающую работу с воспитанниками, в т.ч. имеющими проблемы в физическом, речевом и социальном развитии.

7. Создание современной материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

**15. Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые риски | Способы предупреждения |
| Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО | Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов педагогического мастерства |
| Низкая компетентность родителей | Разработка методических продукций, проведение разнообразных мероприятий |
| Недостаточная информированность населения об образовательных услугах | Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, СМИ, встреча с родителями |
| Значительные затраты времени | Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей |
| Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов | Организация КПК, обучение в высших учебных заедениях, профессиональная переподготовка кадров |

**16. Механизм реализации Программы:**

* управление реализацией Программы, администрация МБДОУ Детский сад №31;
* контроль за реализацией Программы, администрация МБДОУ Детский сад №31;
* контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
* повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии ФГОС ДО;
* делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
* создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
* ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
* информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования;
* создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
* ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
* создание концепции образовательного пространства МБДОУ Детский сад №31 в режиме развития.

**Пояснительная записка**

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установкам образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании коллектива принял решение о разработке Программы развития МБДОУ Детский сад №31 на период с 2014 по 2016 годы.

**I. Аналитическая часть**

* 1. **. Информационная справка о МБДОУ Детский сад №31**

МБДОУ Детский сад №31 функционирует с 1994 года на основании Устава, зарегистрированного от 21.12.2011 г. .№7386 и лицензии на образовательную деятельность от 22.05.2012 г. №1084.

Дошкольное учреждение расположено в жилом трехэтажном доме, в Кировском районе.

**Сокращенное название организации:** МБДОУ Детский сад №31

**Учредитель:** Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Юридический и фактический адрес:** 450056, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, поселок Аэропорт, улица Авиаторов, дом 19

**Телефон (факс**): 8(347)229-56-62

**Электронный адрес:** [mdou.detsad-31@mail.ru](mailto:mdou.detsad-31@mail.ru)

**http:** 31.детсад-уфа.рф

**Руководитель МБДОУ:** Коваль Руфина Габдрашитовна

**Количество мест:**

Плановая наполняемость - 63 ребенка;

Фактическая наполняемость - 94 ребенка

**Режим работы:** 12- часовой при пятидневной неделе

В МБДОУ детский сад № 31 функционирует 3 возрастные группы, в которых воспитывается 94 ребенка, в том числе:

Вторая младшая и средняя группа (3-5 лет) - 32 ребенка;

Старшая группа (5-6 лет) - 29 детей;

Подготовительная группа (6-8 лет) - 33 ребенка.

*Цель деятельности МБДОУ Детский сад №31:*

Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

*Задачи деятельности МБДОУ Детский сад №31:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
* воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

*Приоритетным направлением деятельности МБДОУ Детский сад№31 является социально-коммуникативное развитие воспитанников.*

**Достижения воспитанников (2011-2013 гг.)**

Победитель районного конкурса «Маленькие звездочки - 2012» (номинация «Ступеньки мастерства»);

Всероссийский творческий конкурс Хвостатые друзья» - 2 место, 2013;

Всероссийский творческий конкурс «Хвостатые друзья» - 3 место,2013;

Творческий интернет - конкурс детского рисунка «Дружат дети всей земли» 3 место, 2013;

Районная детская спартакиада «Маленькие люди на большой планете»

(номинации «Вперед к победе), 2013 г.;

Районный детский фестиваль «Разноцветные олимпийские фантазии» - 1 место, 2013 г.

**Достижения педагогов (2011-2013 гг.)**

Победитель районного этапа городского конкурса «Лучший спортивный зал ДОУ» в номинации «Ступеньки к успеху», 2012 г.

Победитель конкурса «Педагог-исследователь», «Воспитатель-исследователь», «Воспитатель-мастер» в номинации «Педагог-исследователь», 2013 г.

Победитель конкурса «Педагог-исследователь», «Воспитатель-исследователь», «Воспитатель-мастер» в номинации «Педагог-исследователь», 2014 г.

* 1. **Проблемный анализ состояния** **МБДОУ Детский сад №31**

**Характеристика внешней среды**

МБДОУ Детский сад № 31 расположен в микрорайоне «Аэропорт», находится в окружении следующих социальных объектов:

детский сад №56, №52, подростковый клуб «Йешлек», магазины, аптека, почта.

**Реализация сетевого взаимодействия**

МБДОУ Детский сад №31 осуществляет сетевое взаимодействие:

* с учреждениями образования (МОУ СОШ №34);
* с учреждениями здравоохранения (детской поликлиникой №2).

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к культуре народов, проживающих на территории Башкортостана.

**Характеристика внутренней среды**

**Реализация образовательной программы**

*Характеристика контингента воспитанников*

В МДОУ детский сад № 31 функционируют 3 группы детского сада. Количество детей посещающих дошкольное учреждение составляет 94 ребенка.

Вторая младшая и средняя группа(3-5 лет) - 32 ребенка;

Старшая группа (5-6 лет) -29 детей;

Подготовительная группа(6-8 лет)- 33 ребенка.

*Анализ состояния здоровья воспитанников*

Анализ показал снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, благодаря углублённой работе по профилактике простудных заболеваний.

Число пропусков на одного ребенка:

2011 г. – 9,9;

2012 г. – 9,1;

2013 г. – 6,0.

Получению представленных результатов способствовало проведение лечебно-профилактических мероприятий: фитотерапия, витаминотерапия, кварцевание помещений, рефлексотерапия, чесночно-луковое очищение воздуха, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика. Ежегодное увеличение воспитанников, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, показывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительных мероприятий и повышению качества их организации, вводить новые формы профилактической работы, активнее вести просветительскую форму с родителями, которая предусматривает роли профилактики в оздоровлении детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

МБДОУ Детский сад №31 в течение нескольких лет работает над вопросами оздоровления воспитанников. Учитывая состояние здоровья и индивидуальные особенности ребенка, намечаются пути оздоровления. Широко используются природные факторы – вода, солнце, воздух. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В МБДОУ Детский сад №31 разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации применяем щадящие воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). Легкая степень адаптации в младшей группе – 40%, средняя -51%,тяжелая -9%. Необходима организация работы с воспитанниками младшего возраста для успешной адаптации к условиям МБДОУ Детский сад №31.

### Проблемный анализ образовательной деятельности

Анализируя работу по физическому воспитанию, нужно отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. НОД по физической культуре включает в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения сколиоза и плоскостопия, проводится в нетрадиционной форме: в виде подвижных игр разной интенсивности, лыжных и туристических походов, музыкально-ритмических занятий, занятий на тренажерах.

Кроме НОД по физической культуре ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится «гимнастика пробуждения». В МБДОУ Детский сад № 31 разработан двигательный режим. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового воспитанника, необходимо использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Существует проблема, связанная с материально- техническим обеспечением (недостаточно тренажеров, спортивного оборудования, хотя много оборудования сделано воспитателями и родителями своими руками). В начале каждого года педагогами, специалистами МБДОУ Детский сад № 31 проводится обследование физического развития воспитанников. В мониторинге принимают участие воспитанники всех возрастных групп. Проведенный мониторинг в конце года показал значительные улучшения по всем показателям физкультурной работы. Благодаря инновационной деятельности в МБДОУ Детский сад № 31 наметилась положительная тенденция в обновлении процесса физического воспитания нетрадиционными видами НОД по физической культуре. Ежегодно МБДОУ Детский сад № 31 принимает участие в районных спортивных мероприятиях.

Вместе с тем проблема формирования здоровьесберегающей среды, интеграция профилактических и оздоровительных технологий в образовательную деятельность остается актуальной для нашего учреждения:

- возникает необходимость использования во взаимодействии с родителями методов, способствующих повышению их инициативности как участников образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №31;

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности.

Возникает необходимость совершенствования работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных.

Качество образовательных услуг оказываемых в МБДОУ Детский сад № 31, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Коллектив МБДОУ Детский сад №31 продолжает работу по приоритетному направлению: социально-коммуникативному. Составлен перспективный план работы с воспитанниками по социально-коммуникативному развитию. Актуальные проблемы вносят в содержание деятельности необходимые изменения: упор на совместную деятельность взрослых и воспитанников, на игровые формы образования воспитанников. Требуется организация серьезной работы по изучению потребностей родителей, школы, интереса самих воспитанников. Решение названных проблем мы видим в организации образовательных услуг.

В МБДОУ Детский сад №31 созданы хорошие условия для развития познавательной деятельности: посажены фруктовые деревья и кустарники, много цветников, огород. В группах хорошие уголки природы. Общаясь с природой, животными, воспитанники не только получают знания о них, учатся заботиться, трудиться, но и становятся добрее. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у воспитанников внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии. Необходимо подобрать и дополнить оборудование для коллекционирования, экспериментирования.

Большое внимание уделяется педагогами МБДОУ Детский сад №31 развитию речи воспитанников. Во время НОД, игр и в повседневной жизни воспитатели учат их правильно строить предложения, образно и ярко рассказывать об увиденном или по картинке, развивают детскую фантазию и речевое творчество (воспитанники старшей и подготовительной групп учатся придумывать сказки по схемам, по нескольким рисункам, придумывать конец рассказа, сказки). Очень важно приобщать воспитанников к культуре чтения художественных произведений, обсуждать их содержание. По результатам анкетирования родителей МБДОУ Детский сад№31, можно сделать вывод, что дома им мало уделяется внимания по содержанию прочитанной книги. Вызывает тревогу и тот факт, что ежегодно воспитанников с речевыми нарушениями становится больше.

Часть воспитанников МБДОУ Детский сад №31 нуждается в логопедической помощи. Необходимо создание условий в группах детского сада для расширения возможностей развивающей речевой среды. В работе по ФЭМП используется методика Колесниковой Е.М. Воспитателями изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала непосредственно-образовательная деятельность проводится в форме игры и упражнений. Однако следует отметить, что в младшей и средней группах еще недостаточно подобрано дидактического материала.

Анализируя социально-коммуникативное развитие детей, нужно отметить, что в детском саду созданы условия, воспитатели развивают умение воспитанников широко использовать игровую роль для развертывания сюжета игры, развивают дружеские взаимоотношения, чувство уважения к коллективу, чувство товарищества. Воспитанники вместе с воспитателями учатся успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Необходимо ознакомление педагогов с технологией комплексного подхода к руководству организации сюжетно-ролевой игры, разработать игровые проекты.

В МБДОУ Детский сад №31 созданы хорошие условия для эстетического развития воспитанников. Анализируя эстетическое развитие воспитанников, следует отметить, что педагоги проводят этот раздел программы на высоком уровне. В учреждении постоянно организуются выставки работ, творческие конкурсы среди воспитанников и родителей. Необходимо больше проводить интегрированную НОД, рисование дополнять прослушиванием музыки, рассматриванием живописи. Созданы условия для театрализованной деятельности: в каждой группе имеются театрализованные уголки с различными видами театра. В МБДОУ Детский сад №31 проводятся интересные праздники, воспитатели вместе с воспитанниками ставят кукольные спектакли, проводится интегрированная НОД, на которой знакомят воспитанников с классической музыкой, изобразительным искусством. Стало традицией проведение праздников, досугов: « Осенние посиделки», «Дни здоровья», Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселая масленица», «Здравствуй, весна», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «День Победы», «День защиты детей», «Скоро в школу мы пойдем», кукольные спектакли для малышей. Занятия по музыкальному воспитанию интересны и нетрадиционны.

*Анализ образовательной деятельности*

2010/2011учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень знаний детей в % соотношении | Коммуникация | ФЭМП | Познание | Художественное творчество | Музыка | Социализация | Физическая культура |
| Высокий | 37% | 40% | 39% | 43% | 36% | 40% | 43% |
| Средний | 52% | 48% | 51% | 50% | 54% | 46% | 41% |
| Ниже среднего | 11% | 12% | 10% | 7% | 10% | 14% | 16% |

2011/2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень знаний детей в % м соотношении | Коммуникация | ФЭМП | Познание | Художественное творчество | Музыка | Социализация | Физическая культура |
| Высокий | 53% | 34% | 42% | 57% | 47% | 37% | 52% |
| Средний | 33% | 54% | 44% | 34% | 38% | 52% | 35% |
| Ниже среднего | 14% | 12% | 14% | 9% | 15% | 11% | 13% |

2012/2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень знаний детей в % соотношении | Коммуникация | ФЭМП | Познание | Художественное творчество | Музыка | Социализация | Физическая культура |
| Высокий | 43% | 59% | 35% | 42% | 36% | 46% | 55% |
| Средний | 48% | 33% | 67% | 51% | 51% | 45% | 35% |
| Ниже среднего | 9% | 8% | 8% | 7% | 13% | 9% | 10% |

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности МБДОУ Детский сад №31 в воспитании и обучении в период с 2010 года по 2013 год показал стабильность и позитивную динамику результатов освоения образовательной программы.

*Результаты социологических исследований семей воспитанников:*

12% – многодетные семьи;

37 % – семьи с одним ребенком;

46 % – семьи с двумя детьми;

5 % – неполные семьи.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию воспитанников в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на воспитанника будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья. С участием родителей проводятся праздники, досуги, выставки, конкурсы, беседы.

Родители оказывают помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, изготовлении атрибутов, оформлении территории детского сада, покраске оборудования, создании клумб, цветников. Необходимо оказывать консультативную помощь родителям, повысить уровень родительской компетентности, разнообразить формы вовлечения семьи в образовательную деятельность.

**Анализ кадрового обеспечения**

Количество педагогов: 8 человек.

Уровень квалификации:

- первая квалификационная категория – 1 человек (13%)

- вторая квалификационная категория – 2 человека (25%)

- не имеющие квалификационной категории – 5 человек (62%)

Уровень образования:

- высшее образование – 6 человек (75%)

- средне-специальное – 1 человек (13%)

Среднее – 1 человек (13%)

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 3 человека (37%)

от 5 до 10 лет – 1 человек (13%)

от 10 до 15 лет – 2 человек (25%)

от 15 до 20 лет – 1 человека (13%)

20 лет и более – 1 человек (13%)

Педагогический коллектив МБДОУ Детский сад №31 использует в своей работе интегративные методы для более полного и гармоничного развития воспитанников с целью реализации ФГОС ДО. Занимается развитием воспитанников во время непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности. Педагоги уделяют большое внимание организации самостоятельной деятельности воспитанников. Активно осваивают новые технологии, занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию, участвуют в мероприятиях. Три педагога прошли переподготовку в УПК №1 в 2012 году. Пять воспитателей обучились на курсах повышения квалификации в 2013 году. В работе районного методического объединения приняли участие четыре педагога, два воспитателя участвовали в районном конкурсе «Педагог-исследователь» в 2013 г., 2014 г. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, предусматривает интеграцию образовательных областей. Благодаря работе специалистов МБДОУ Детский сад №31, а также использованию новых технологий вырос уровень знаний и подготовленность к школе воспитанников. Но практика показывает необходимость повышения профессионального уровня педагогических кадров в творческой организации образовательного процесса, привлечение новых педагогических кадров, являющихся специалистами в области дошкольного и дополнительного образования, освоение работниками современных образовательных и оздоровительных технологий.

**Организация образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Вид деятельности | Участники |
| Кабинет заведующего | Организация управления, делопроизводство | Участники образовательных отношений |
| Кабинет заведующего хозяйством | Административно-хозяйственная работа | Участники образовательных отношений |
| Педагогический кабинет | Образовательная и научно-методическая деятельность, планирование и организация | Участники образовательных отношений |
| Физкультурный зал совмещен с музыкальным | НОД, занятия, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, кружковая работа | Участники образовательных отношений |
| Музыкальный зал | НОД, занятия, проведение мероприятий, кружковая работа | Участники образовательных отношений |

**Материально-техническое обеспечение**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Произведен косметический ремонт учреждения, отремонтирован музыкальный зал, кабинет заведующей, приведено в соответствие с требованиями СанПиН сантехническое оборудование в группах. Установлены металлические входные двери. Дополнительно приобретены: оборудование для пищеблока, детская мебель, жалюзи, ковровые покрытия. Установлена пожарная и охранная сигнализация.

Для образовательной деятельности приобретены: ноутбук – 2, компьютер – 1, принтер – 3, ксерокс – 1,сканер – 1, факс – 1, телевизор. В помещениях очень комфортно, уютно, в группах новая современная мебель. Развивающая предметно-пространственная среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

На территории МБДОУ Детский сад №31 имеются игровые площадки, цветники, огород. Но, несмотря на обновление развивающей предметно-пространственной среды, она требует постоянного пополнения.

**Состояние управления**

Управление МБДОУ Детский сад №31 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в МБДОУ Детский сад №31 являются:

общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллективным органом управления МБДОУ Детский сад №31.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей в МБДОУ Детский сад №31 действует педагогический совет.

В качестве общественной организации создан родительский комитет. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ Детский сад №31 и принимать решения для исполнения всеми родителями.

В приложении №1 представлена структура административного управления.

**Информационное обеспечение**

В настоящее время в практике МБДОУ Детский сад №31 используются ИКТ-технологии:

•подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

•подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

•обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

•создание презентаций в программе Ms Office PowerPoint для повышения эффективности НОД с воспитанниками;

•использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

•использование Интернета в образовательной деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательной деятельности в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора воспитанников;

•оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.

•создание медиатеки, которая представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей.

•использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ Детский сад №31, создании различных баз данных.

•создание электронной почты, ведение сайта МБДОУ Детский сад№31.

**Научно-методическое и ресурсное обеспечение**

До введенияпримерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ Детский сад №31 образовательная деятельность МБДОУ детский сад №31 осуществлялась на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А..Васильевой.

Федеральный компонент образования:

Комплексные программы:

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А..Васильевой

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Региональный компонент образования:

1. Программа по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасанова.
2. Программа по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева.
3. Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства А.В.Молчева.

Бесплатные образовательные услуги:

* Кружок «Волшебные полоски» - Пищикова Н.Г.
* Кружок «Цветные ладошки» - Давыдова Г.Н..
* Все программы, реализуемые в МБДОУ Детский сад №31, скоординированы так, чтобы полностью обеспечить целостность образовательной деятельности.

**Финансово-экономическое обеспечение**

За МБДОУ Детский сад №31 в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МБДОУ Детский сад №31 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. МБДОУ Детский сад №31 несет ответственность перед собственникомза сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Бюджет РБ | Бюджет городского округа ГО г.Уфа РБ | Внебюджет |
| 2011 г. | 649,73 | 2975,8 | 387,00 |
| 2012 г. | 804,43 | 314,36 | 476,50 |
| 2013 г. | 1279,7 | 4120,6 | 493,29 |

.

1. **Концепция развития МБДОУ Детский сад №31**

С введением в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и ФГОС ДО образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №31 направлена на разностороннее развитие воспитанника до уровня соответствующему требованиям общества, сохранению его здоровья и обеспечение успешности перехода к следующему уровню образования. Образовательная деятельность МБДОУ Детский сад №31 охватывает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности и предусматривающей в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и воспитанниками отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В МБДОУ Детский сад №31 образовательная деятельность должна строиться вокруг воспитанника, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение воспитанником качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

* Проектирование образовательного пространства МБДОУ Детский сад №31 осуществляется с учетом следующих принципов:
* гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого воспитанника выбор уровня, качества и направленности образования основанного на общечеловеческих ценностях;
* открытости – предоставление информации о деятельности МБДОУ Детский сад №31;
* динамичности – образовательная деятельность выражается в быстром обновлении информации и требований;
* развития – качественные изменения МБДОУ Детский сад №31 в новых условиях;
* индивидуализации – ориентирован на развитие всех участников образовательной деятельности в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;
* инновационности – реализуется путем перевода МБДОУ Детский сад №31 в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательной деятельности.
* 1. Обновление содержания образования:
* - с учетом основных направлений в развитии воспитанника: ссоциально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического;
* - интеграция содержания дошкольного образования;
* - формирование участниками образовательных отношений части общеобразовательной программы дошкольного образования.
* 2. Обновление научно-методического сопровождения образовательной деятельности:
* - организация опытно-экспериментальной, исследовательской работы в МБДОУ Детский сад №31;
* - создание банка инновационной деятельности в МБДОУ Детский сад №31.
* 3. Обновление в организации образовательной деятельности:
* - обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом современного законодательства и в соответствии с ФГОС ДО;
* - использование различных современных технологий в организованных формах обучения: метод моделирования, проектирования, экспериментирования, «портфолио» педагогов и воспитанников;
* 4. Обновление структуры МБДОУ Детский сад №31:
* - обеспечение методического и инновационного сопровождения;
* -информационно-аналитическое сопровождение деятельности.
* 5.Обновление управления:
* - рациональное использование кадрового потенциала;
* - системный, целевой подход к управлению деятельностью МБДОУ Детский сад №31 в системе работы по введению ФГОС ДО.

Мы видим МБДОУ Детский сад №31 как единую систему, направленную на воспитание и развитие воспитанника, систему, обеспечивающую:

- полноценное проживание воспитанником дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;

- развитие всесторонних способностей воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями;

- поддержку воспитанников, имеющих проблемы продвижения в образовательной деятельности;

- развитие дополнительного образования;

- подготовку воспитанника в жизни в современном обществе.

1. **Стратегия развития МБДОУ Детский сад №31**

**3.1. Основные этапы реализации Программы**

1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы)

Цель: определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

2 этап – прогностический (переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество образовательной деятельности);

Цель: развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

3 этап – аналитический (оценка эффективности реализации Программы, качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных  представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельности.

* 1. **План действий реализации Программы развития ДОУ**

План действий представлен блочно и включает в себя 4 блока:

I Блок. Создание организационной системы для реализации Программы развития МБДОУ Детский сад №31.

II Блок. Базисное направление деятельности учреждений, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

III Блок. Модель взаимодействия с семьями воспитанников.

IV Блок. Система приоритетных направлений по организации деятельности МБДОУ Детский сад №31 по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**I блок действий**

**Создание организованной основы для реализации Программы развития МБДОУ Детский сад №31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление деятельности | 2014 | 2015 | 2016 | Исполнители |
| 1.Создание механизмов эффективного управления Программой МБДОУ Детский сад №31 | 1.1.Создание творческой группы для разработки и управления Программой  1.2.Определение периодичности и форм работы с участниками Программы  1.3.Отчеты творческой группы по реализации Программы | +  + |  | + | заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М. |
| 2.Информирование о реализации Программы МБДОУ Детский сад №31 | 2.1.Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников МБДОУ Детский сад №31 по реализации Программы»  2.2.Информирование населения о деятельности МБДОУ Детский сад №31через сайт  2.3.Развитие системы образовательных услуг  2.4.Введение вариативных форм дошкольного образования | +  +  +  + | +  +  + | +  +  + | заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.Реализация сетевого взаимодействия | 3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения:  - детской поликлиникой №2  3.2.Заключения договора о сотрудничестве с  учреждениями образования:  - МОУ СОШ №34; | +  + | +  + | +  + | заведующий  Коваль Р.Г.  заведующий  Коваль Р.Г. |
| 4.Кадровое обеспечение | 4.1.Привлечение новых педагогических кадров, являющихся специалистами в области дошкольного и дополнительного образования  4.2.Повышение квалификации работников МБДОУ Детский сад №31  4.3.Освоение работниками МБДОУ Детский сад №31 современных образовательных и оздоровительных технологий  4.4.Подбор диагностических карт с целью изучения профессионального мастерства педагогов | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М. |

**II блок действий**

**Базисное направление деятельности учреждения, обеспечивающее обогащенное развитие ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление деятельности | 2014 | 2015 | 2016 | Исполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Введение федерального государственного  образовательного стандарта дошкольного образования | 1.1.Изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  1.2.Разработка плана перехода МБДОУ Детский сад №31 на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  1.3.Изучение основных направлений развития воспитанника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | +  +  + | + | + | заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  педагогический коллектив |
| 2.Обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей в ДОУ | 2.1. Создание в МБДОУ Детский сад №31 развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования  2.2.Организация работы с воспитанниками младшего возраста для успешной адаптации к условиям МБДОУ Детский сад №31 | +  + | +  + | +  + | педагогический коллектив  педагогический коллектив |

**II блок действий**

**Базисное направление деятельности учреждения, обеспечивающее обогащенное развитие ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.Организация игровой деятельности и развитие детей в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО | 3.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников  3.2. Ознакомление педагогов с технологией комплексного подхода к руководству организации сюжетно-ролевой игры  3.3. Разработка игровых проектов на основе социального окружения МБДОУ Детский сад №31 | +  +  + | +  +  + | +  +  + | педагогический коллектив  ст. воспитатель  педагогический коллектив |
| 4.Организация работы по физическому развитию и охране здоровья детей | 4.1.Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников  4.2.Использование разнообразных форм работы по физической культуре  4.3.Организация работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни | +  +  + | +  +  + | +  +  + | педагогический коллектив  педагогический коллектив  педагогический коллектив |

**II блок действий**

**Базисное направление деятельности учреждения, обеспечивающее обогащенное развитие ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5.Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей | 5.1.Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников  5.2.Обеспечение самореализации детей в интересной для них социально-полезной деятельности | +  + | +  + | +  + | педагогический коллектив  педагогический коллектив |
| 6.Организация работы по познавательному и речевому развитию детей | 6.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды для познавательного и речевого развития воспитанников  6.2.Создание условий в группах МБДОУ Детский сад №31 для расширения возможностей развивающей речевой среды | +  + | +  + | +  + | педагогический коллектив  педагогический коллектив |
| 7.Организация работы по художественно- эстетическому развитию детей | 7.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития воспитанников  7.2. Разработка планирования НОД с воспитанниками дошкольного возраста на основе использования нетрадиционных изобразительных средств  7.3. Создание условий для развития представлений воспитанников о различных видах и жанрах искусства | +  +  + | +  +  + | +  +  + | педагогический коллектив  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  педагогический коллектив |

**III блок действий**

**Модель взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление деятельности | 2014 | 2015 | 2016 | Исполнители |
| 1. Вовлечение родителей в образовательную деятельность | 1.1.Повышения уровня родительской компетентности  1.2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательную деятельность МБДОУ Детский сад №31  3.3. Систематическое изучение контингента родителей  3.4.Привлечение родителей для активного участия в мероприятиях МБДОУ Детский сад №31 | +  +  + | +  +  + | +  +  + | ст. воспитатель  Чернышова Т.М..  ст. воспитатель  Чернышова Т.М. |
| 2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры | 2.1.Оформление информационных стендов для родителей  2.2.Размещение информации о деятельности МБДОУ Детский сад №31в СМИ, на сайте МБДОУ Детский сад №31  2.3.Организация консультативной помощи родителям  2.4. Проведение общих родительских собраний в нетрадиционной форме | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | педагогический коллектив  ст. воспитатель  Чернышова Т.М  педагогический коллектив  заведующий  Коваль Р.Г. |

**IV блок действий**

**Система приоритетных направлений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление деятельности | 2014 | 2015 | 2016 | Исполнители |
| 1.Изучение деятельности педагога в режиме перехода к ФГОС ДО в ходе проведения диагностики | 1.1. Разработка диагностической карты «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ДО»  1.2. Проведение анкетирования педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»  1.3. Разработка плана введения ФГОС ДО в МБДОУ Детский сад №31 | +  +  + |  |  | ст. воспитатель  Чернышова Т.М..  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  творческая группа |
| 2. Создание условий для педагогической деятельности по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ Детский сад №31 | 2.1. Организация взаимодействия специалистов и педагогов по реализации ФГОС ДО  2.2.Семинар-практикум «ФГОС ДО как совокупность трех требований к структуре ООП ДО, условиям реализации и результатам»  2.3. Консультирование и информирование педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в систему образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №31  2.5. Систематизация и отбор методического материала педагогов в соответствии с ФГОС ДО | +  +  + | +  +  +  + | +  +  + | ст. воспитатель Чернышова Т.М.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  заведующий  Коваль Р.Г.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ Детский сад №31 | 3.1.Изучение материалов по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Детский сад №31 в соответствии с ФГОС ДО  3.2.Консультация «Требования к материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДО»  3.3.Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Введение ФГОС ДО»  3.4.Информирование родителей через сайт МБДОУ Детский сад №31 об изменениях в законодательно-нормативной базе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | +  +  + | +  + |  | педагогический коллектив  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  ст. воспитатель  Чернышова Т.М.  заведующий  Коваль Р.Г. |

1. **Заключение**

Представленная модель Программы МБДОУ Детский сад №31 является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной, педагогической и управленческой деятельности.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет перспективу, направления и стратегию развития МБДОУ Детский сад №31. В ней отражены точки зрения педагогов МБДОУ Детский сад №31 на педагогическую проблему, вскрытую в ходе анализа, и которые будут воплощаться в перспективе в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, индивидуально-дифференцированный подход в образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагогический коллектив убежден в том, что реализация современных систем, педагогических технологий личностно-ориентированной педагогики является той методологической основой, которая позволяет МБДОУ Детский сад №31 ориентироваться на потребности современной педагогики, общества и добиться воспитания активной, развитой личности, способной мыслить, активно действовать, реагировать на проблемные ситуации, самостоятельно определять вариативные пути выхода из сложившихся ситуаций: формировать убеждение в том, что воспитанник все может. Закладывание основ уверенности в успехе любого дела. Воспитание уважения к своей личности, потому, что она индивидуальна, особенна и самоценна.