Информация об оснащенности образовательного процесса

библиотечно-информационными ресурсами

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 31

Кировского района городского округа город Уфы

Республики Башкортостан

**1.2.1. Перечень программ и технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень программ и технологий, входящих в образовательную программу | Автор, название, место издания,  издательство, год издания учебной литературы |
| 1. | Физическая культура  Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие; развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей; формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | 1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия детьми», М.,«Просвещение» 1986.  2. В.А. Шишкина «Движение + движение», Москва, «Просвещение» 1992.  3. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации», М., 2008.  4. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» М., «Просвещение» 1987 г.;  5. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей» М., «Просвещение» 1985.  6. В.П. Спирина «Закаливание детей» М., «Просвещение» 1984.  7. Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» М., 2003.  8. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников: программа и программные требования», М., 1999 г.  9. Е.А.Каралашвили Физкультурные минутки. Москва 2003.  10. Н.А.Полтавцева, Н.А. Гордова, Физическая культура в дошкольном детстве. Москва 2005.  11.Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Москва, 2012. |
| 2. | Здоровый образ жизни  Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; | Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  М., Мозаика-Синтез, 2009-2010.  В.Г. Алямовская Как вырастить здорового ребенка.  М., Линка-Пресс,1993.  М.Д. Маханеева Воспитание здорового ребенка.  М., Аркти,1997  И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.  М., Мозаика-Синтез, 2009-2010. |
| 4. | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность, Детство-Пресс, 2002.  2. О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2007.  3.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»  Москва Мозаика-Синтез 2012.  С.Н. Николаева Юный эколог.  Москва Мозаика-Синтез, 2010. |
| 3. | Ребёнок и окружающий мир.  Цель: формирование представлений об общественной жизни, знакомство с многообразием окружающего мира; формирование активного интереса к профессиям, родному городу и т.д. Углубить представления об искусстве, человеческих отношениях и т.д. | 1. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Москва «Мозаика-Синтез», 2008.  2. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Младшая группа. М. 2005.  3. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Средняя группа 2008  4. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая группа 2005.  5. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Подготовительная к школе группа 2008.  6. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.  Москва Мозаика-Синтез 2012. |
| 4. | Экологическое развитие  Цель: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознания бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры. | 1. С.Н. Николаева Методика экологического воспитания в детском саду.   Москва, Просвещение 2000.  2. С.Н.Николаева Юный эколог. М. 2004.  3. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2007.  4. Рыжова Н.А. «Наш дом - природа», Москва, «Просвещение» 1983.  5. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Москва «Мозаика-Синтез», 2008.  6. С.Н. Николаева, И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва 2011.  7. Т.Л. Кириллова «Экология» подготовительная группа. Волгоград» 2010.  8. Рыжова Н. Волшебница вода, М. 2004.  9. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно. Москва 2004.  10. С.Н.Николаева Ознакомление дошкольников с неживой природой Москва 2005.  11. И.В.Кравченко, Т.А.Долгова Прогулки в детском саду Москва 2010.  12. А.И. Иванова Живая экология. Москва,2006. |
| 5. | Развитие речи  Цель: развивать речь, как средство общения, обогащение активного и пассивного словаря, освоение форм грамматической системы языка, составление рассказа, звуковой культуры речи, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, совершенствование интонационной выразительности. | 1. О.С. Ушакова Развитие речи в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2005.  2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Москва, «Просвещение» 1983.  3. В.В. Гербова Развитие речи 2-4 лет, М., 2003  4. В.В. Гербова Развитие речи 4-6 лет. М., 2003.  5. В.В. Гербова Развитие речи Художественная литература. 2-3 года. М., 2005.  6. В.В.Гербова Развитие речи Художественная литература. 2-4 года. М., 2005.  7. Р.А. Тумакова. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.  М. Просвещение,1991.  8. Р.Х. Гасанова, Г.Р. Петренко Осознание состава речи детьми старшего возраста. Уфа,2008  9. Ф.Т. Кузбеков, В.С. Мавлетов Социализация ребенка в коллективе средствами детской художественной литературы. Уфа,2009  10. Л.Н.Гасанова, Г.Х.Гасанова Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. Уфа,2012.  11. Л.М. Граб Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет. Волгоград, 2009  12. И.В. Козина Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста. М.,2010  13. Т.М. Пименова, В.В. Архипова Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. волгоград,2011.  14.Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет, Издательство «Ювента», 2007  15. Е.В. Колесникова Развитие фонематического слуха у детей 4 -5 лет, Издательство «Ювента», 2010  16. Е.В. Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5 - 6 лет Издательство «Ювента», 2009  17. Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 -7 лет Издательство «Ювента», 2008  18. А.Г. Арушанова Речь и речевое общение детей, Москва 1999 |
| 6. | Развитие элементарных математических представлений.  Цель: усвоение ребенком ряда представлений, понятий, отношений и закономерностей; развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи, памяти, мыслительной деятельности. | 1. Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» Москва, «Просвещение» 1985.  2. И.А. Помораева , В.А. Позина «Занятии по формированию элементарных математических представлений», Москва «Мозаика-Синтез», 2008.  3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 -4 лет», М., 2009.  4. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4 – 5 лет», М., 2009.  5. Е.В. Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет», М., 2009.  6. Е.В. Колесникова «Математика для детей 6 – 7 лет» М., 2009.  7. Л.А. Венгер Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., «Просвещение» 1978.  8. Л.П.Стасова Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Воронеж. 2008.  9. Т.А. Шарыгина Учимся ориентироваться в пространстве. Москва. 2004.  10. Г.П.Попова, В.И.Усачева Занимательная математика Волгоград. 2007. |
| 7. | Художественная литература  Цель: развитие интеллекта, речи, позитивного отношения к миру. | 1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», Москва ТЦ Сфера, 2008.  2. «Хрестоматия для дошкольников» под ред. Л.Н. Елисеевой, Москва, «Просвещение» 1987.  3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. В.Гербова, И. Ильчук Оникс, 2005.  4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. В.Гербова, И. Ильчук Оникс, 2005.  5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет В.Гербова, И. Ильчук Оникс, 2005. |
| 8. | Изобразительная деятельность  Цель: ознакомление детей с искусством; эстетическое и художественное развитие; развитие восприятия, образных представлений, воображения, творчества. | 1. А.В. Молчева «Декоративно - прикладное искусство Башкортостана», Уфа, 2000.  2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», Москва «Мозаика-Синтез», 2008.  3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность», Москва «Мозаика-Синтез», 2006.  4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество», Москва «Мозаика – Синтез» 2005.  5. Л.В. Кутякова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М., 2007.  6. А.Н.Малышева, Н.В. Ермолова, Аппликация в детском саду Ярославль. 2007.  7. А.А.Г рибовская. Коллективное творчество дошкольников. Москва 2005.  8. С.В.Соколова Оригами для дошкольников. Санкт-Петербург. 2005.  9. И.В.Новикова Аппликация из природного материала в детском саду Ярославль 2007.  10. Н.В. Добровская Рисунки спрятанные в ладошках, Санкт-Петербург. 2007.  11. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Москва 2009. |
| 9. | Музыкальное развитие  Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке; обогащать музыкальными впечатлениями, знакомя с разнообразными произведениями; развивать навыки во всех видах музыкальной деятельности: в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах; развивать творческую активность. | 1. Э.П. Костина «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Москва, «Линка-Пресс», 2008.  2. Н.А.Ветлугина и др. Музыкальные занятия в детском саду, М., Просвещение 1984.  3. Г.Н. Новикова Музыкальное воспитание дошкольников М., 2000.  4. А.Н.Зимина Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста М. 2000.  5. Н.П.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских инструментах. Москва, Просвещение, 2001.  6. О.П. Радынова, Программа «Музыкальные шедевры», 2009.  7. Н.А. Ветлугина Программа 2005.  8. Э.Костина Программа «Камертон», Москва, Линка-Пресс, 2008.  9. Н.Луконина, Л.Чадова, Москва, Айрис-Пресс, 2004  10. Мамина школа. Праздники в детском саду. Минск. Харвей. 2002.  11. Н.Зарецкая Сценарии праздников для детского сада Айрис-Пресс. 2006.  12. М.Б.Зацепина, Т.А. Антонов «Праздники и развлечения в детском саду» Москва. 2006.  13. В.В. Ищук, М.И.Нагибина Народные праздники Ярославль 2000.  14. Н.Луконина, Л.Чадова «Выпускные праздники в детском саду» Москва Айрис – Пресс 2006.  15. Е.А.Никитина «До свидания детский сад». Москва 2004.  16. М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в музыкальной деятельности». Москва. 2010. |
| 10 | Трудовое воспитание  Цель: формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | 1.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.  2.Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа./Пед.технология./Л.В.Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.  3.Программа «Юный эколог»/Николаева С.Н. – М., 1998.  Учебно-методическое пособие:  1.Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду./под редакцией Р.С. Буре – М.: Просвещение, 1987.  2.Наблюдение и труд детей в природе. Составители А.Ф.Мазурина, Т.Н.Розина М., 1983 г.  3.Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей/ Л.В.Куцакова. – М.: Просвещение, 1990.  4.Беседы с детьми о профессиях. / Т.В. Потапова – М.: Сфера, 2005. |
| 11 | Нравственное воспитание  Цель: формирование личного отношения к соблюдению моральных норм, нравственных ценностей, воспитание доброжелательного вежливого отношения к окружающим. | 1. Нравственное воспитание дошкольников под ред. В.Г.Нечаевой, М., 1982.  2. Нравственное воспитание дошкольников под ред. В.Г.Нечаевой, Т.А.Марковой М., 1982.  Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Под ред. А.М.Виноградовой М., 1988.  3. М.Ю.Новицкая Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.  4. Е.А.Алябьева Нравственно-эстетические беседы и игра с дошкольниками М., 2004.  5. С.Н.Карпова, Л.Г.Лысюк. Игра и нравственное развитие дошкольников, М., 1986. |
|  |  |  |
| 12 | Игра  Цель: развитие творческого воображения, придумывание разнообразных комбинаций, соблюдение правил и норм поведения в игре; Развивать инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, воспитывать чувство коллективизма | 1. Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова Организация сюжетной игры в детском саду. М., Линка-Пресс, 2009.  2. Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова, Как играть с ребенком. М., Педагогика, 1990 .  3. Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова, Игра с правилами в дошкольном возрасте, М., академический проект, 2002.  4. З.М. Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста М., Просвещение 1991.  5. М.А.Васильева Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. М., Просвещение 1986.  6. А.И.Сорокина Дидактические игры в детском саду, М. Просвещение 1982 г.  7. А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, М., Просвещение 1982. |